EXPLORATIONS 1

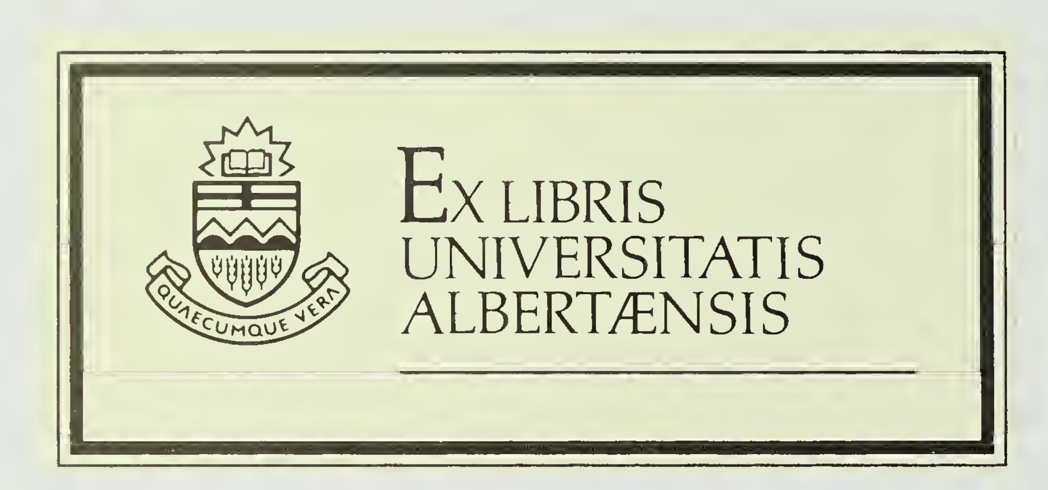
Tournesol

Monique Nemni
Yvette Szmidt

Cahier

ÇA TOURNE !





QUAECUMQUE VERA
Ex LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

EXPLORATIONS 1

Tournesol

Cahier

Monique Nemni
Yvette Szmidt

Doris Kerr
Bernard Lecerf
Ian Robinson

ÇA TOURNE !



Prentice-Hall Canada Inc.
Scarborough, Ontario

Canadian Cataloguing in Publication Data

Nemni, Monique, 1936-
Explorations 1 : ça tourne!: cahier

Supplement to: Nemni, Monique, 1936-
Explorations 1 : ça tourne : livre:

For use in schools.
ISBN 0-13-296210-1

1. French language - Text-books for non-French-speaking students - English.*
I. Szmidt, Yvette, 1944- II. Title.

PC211.N452 448.2'421 C82-094686-9

Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
Prentice-Hall International, Inc., London
Prentice-Hall of Australia, Pty., Ltd., Sydney
Prentice-Hall of India Pvt., Ltd., New Delhi
Prentice-Hall of Japan, Inc., Tokyo
Prentice-Hall of Southeast Asia (Pte.) Ltd., Singapore

ISBN 0-13-296210-1

Design: Didier Fiszel, Dessinateur Graphiste Inc.
Rédaction: Hélène Anne Marchand
Recherche de photos: Elisabeth Morrison et Hélène A. Marchand
Illustration de la couverture: Helen Fox
Illustrations: Thach Bùi, p. 58; Helen Fox, pp. 3, 4, 6, 7, 26, 38, 65, 69, 80; Lise Snajdr, pp. 39, 41, 81, 83, 93, 94, 95.

Pour le prêt des reproductions et des photographies paraissant dans ce cahier, les auteurs et l'éditeur aimeraient remercier les personnes et les institutions suivantes:

Air France, p. 100; Ambassade de France, p. 99; CIDEM — Ville de Montréal, p. 99; Consolidated Theatre Services, p. 100; Richard Hemingway, p. 85; Miller Services, pp. 99, 100; N.A.S.A., p. 1; Office national allemand du tourisme, p. 64; Olivetti, p. 28; Toronto Star, p. 34; TV-Guide, p. 35.

Composition: Compeer Typographic Services Ltd.
Imprimé et relié au Canada par Webcom Ltd.

5 6 7 8 W 89

Table des matières

Étape 1 C'est le jour et la nuit!

Étape 2 Vive la télé ou à bas la télé?

Étape 3 Une journée dans la vie de Nathalie


Étape I:
C'est le jour et la nuit!



A. *La famille d'André*

Qui est qui?

a) C'est André qui parle. Complète avec *le*, *la*, *mon*, *ma*, ou *ton*, *ta*.

Modèle: Sylvie est __la__ fille de __mon__ oncle.

Masculin	*Féminin*
le	la
mon	ma
ton	ta

1. Jacques est ________ fils de ________ père et de ________ mère.
2. Mme Arthur est ________ mère de ________ cousin.
3. M. Pépin est ________ père de ________ mère.
4. Jean-François est ________ frère de ________ cousine.
5. Anne est ________ fille de ________ père et de ________ mère.
6. M. Arthur est ________ mari de ________ tante.
7. Lucie est ________ soeur de ________ cousin.
8. Mme Pépin est ________ mère de ________ mère.
9. Je suis ________ fils de M. et Mme Laliberté.

b) **Maintenant écris le nom de chaque membre de la famille d'André sous sa photo.**



c) **Réponds aux questions d'André.**

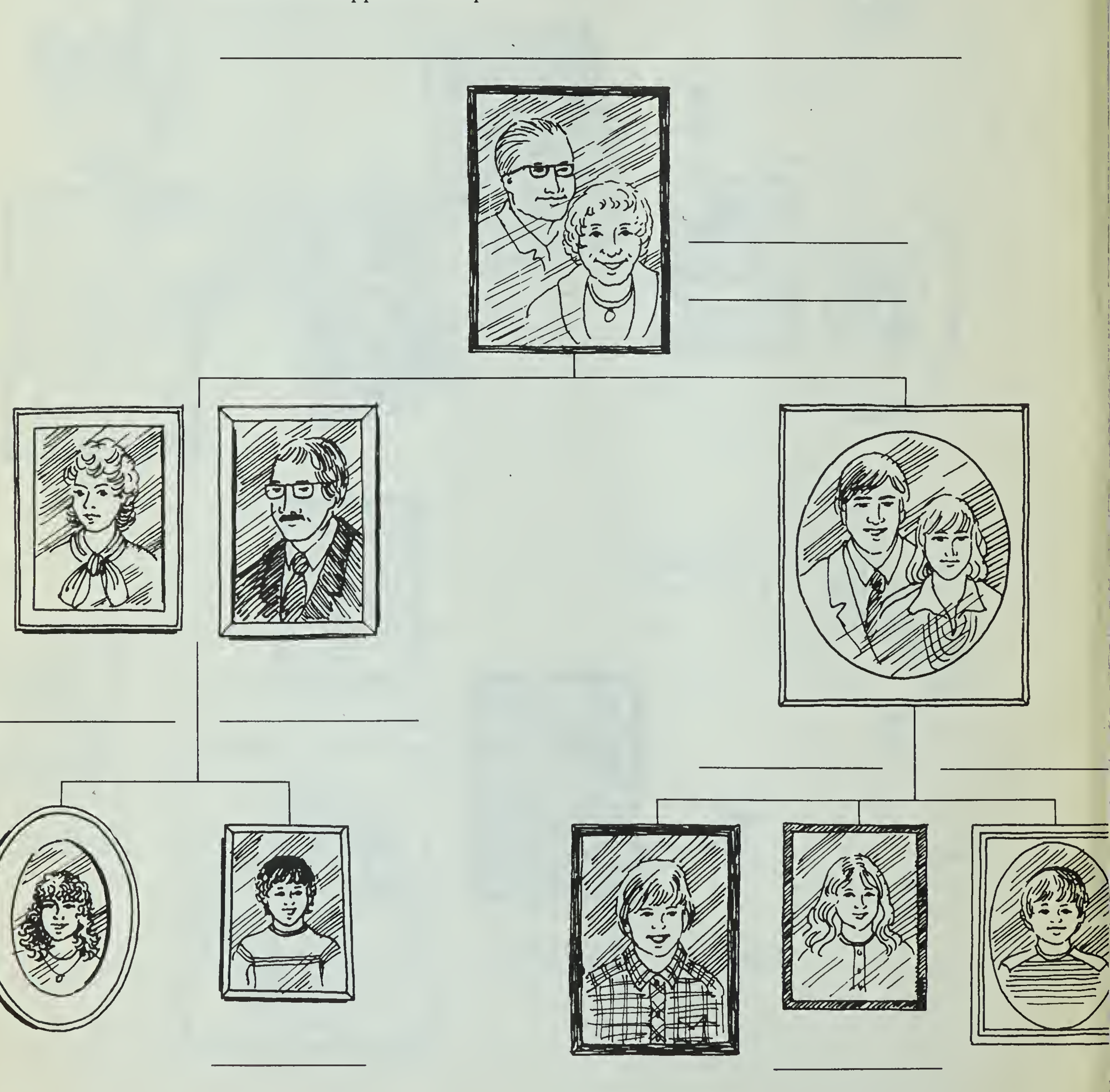
Modèle 1: Comment s'appelle ma mère?

Elle s'appelle Madame Laliberté.

Modèle 2: Qui est Mme Laliberté?

C'est ta mère.

1. Comment s'appelle mon père?



2. Qui est Mme Arthur?

____

3. Comment s'appelle mon cousin?

____

4. Comment s'appelle ma soeur?

____

5. Qui est M. Pépin?

____

6. Comment s'appelle mon frère?

____

____

7. Qui est Jean-François?

____

8. Qui est Lucie?

____

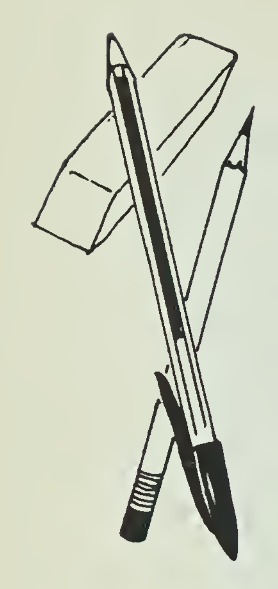
d) Vrai, Faux ou On ne sait pas?
C'est André qui parle.

		Vrai	*Faux*	*On ne sait pas*
Modèle:	Mon père a deux frères.	☐	☐	☑

	V	F	?		V	F	?
1.	☐	☐	☐	6.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	7.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	8.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	9.	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	10.	☐	☐	☐

D. *Compare*

Modèle: gomme ╳ stylo



D'après moi, un crayon *ressemble plus à un stylo qu'à une gomme*.

1. moto ╳ auto

   D'après moi, une bicyclette ______________________________ .

2. perruche ╳ poisson tropical

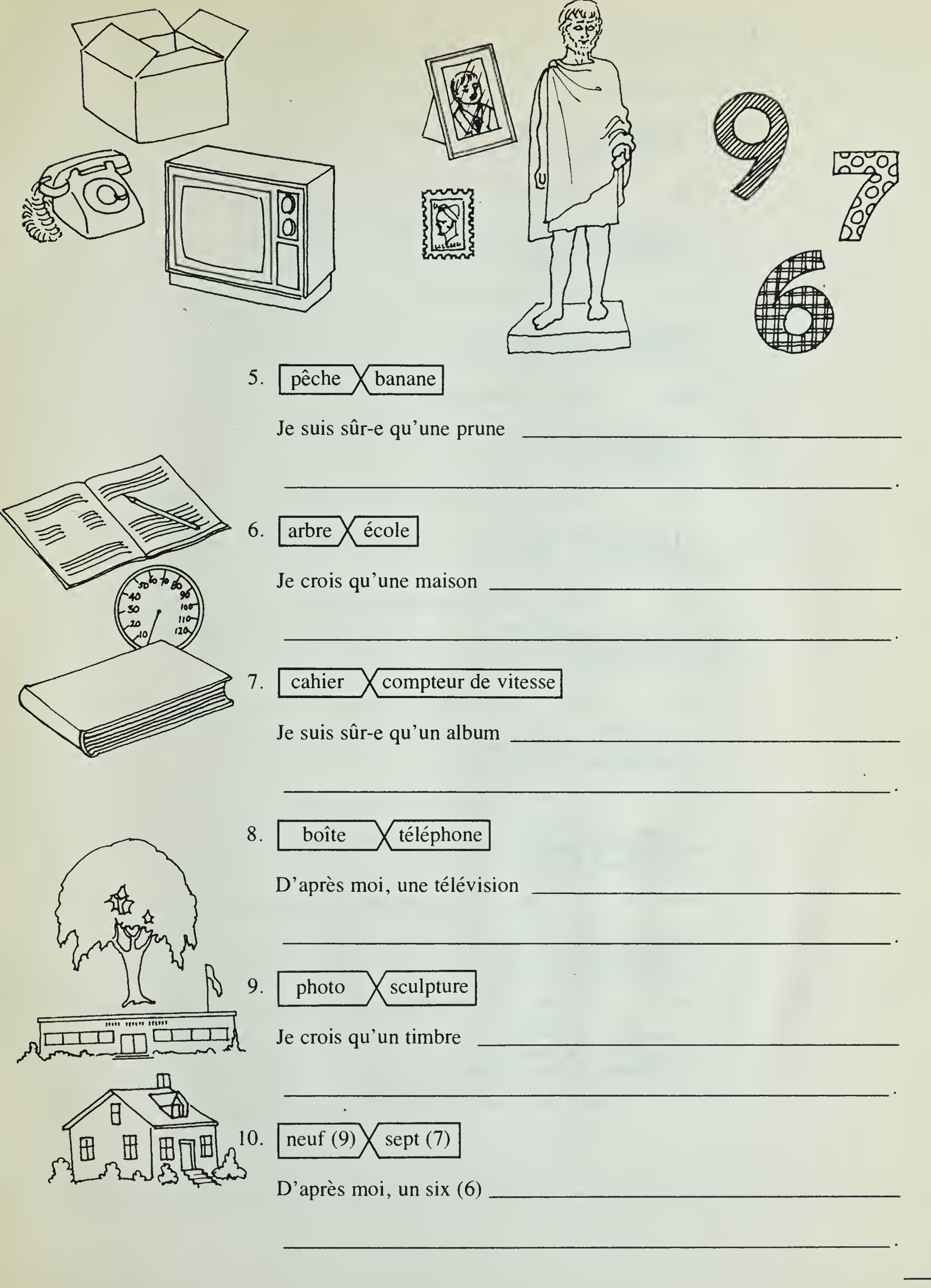
   Je crois qu'un serin ______________________________ .

3. cheval ╳ gerboise

   D'après moi, une souris blanche ______________________________ .

4. petit garçon ╳ chat

   Je pense qu'une petite fille ______________________________ .



5. pêche | banane

Je suis sûr-e qu'une prune ______________________________

____.

6. arbre | école

Je crois qu'une maison ______________________________

____.

7. cahier | compteur de vitesse

Je suis sûr-e qu'un album ______________________________

____.

8. boîte | téléphone

D'après moi, une télévision ______________________________

____.

9. photo | sculpture

Je crois qu'un timbre ______________________________

____.

10. neuf (9) | sept (7)

D'après moi, un six (6) ______________________________

____.

H. *Qui a quoi?*

a) Complète

1. amusante ✗ idiot

Sylvie: ''J'ai un chien ________________________________.''

2. intelligent ✗ méchante

Roger: ''Et moi, j'ai une soeur ________________________________.''

3. intelligente ✗ méchant

Hélène: ''Mon chat est très ________________________________.''

4. grande ✗ petit

Adèle: ''Ma grand-mère est ________________________________.''

5. amusant ✗ idiote

Julien: ''Moi, mon caniche est ________________________________.''

6. contente ✗ méchant

Annie: ''Ma cousine est toujours ________________________________.''

7. petite ✗ intelligent

Guy: ''Ma souris blanche est très ________________________________.''

8. grand ✗ petite

Jean-Pierre: ''Moi, mon père est très ________________________________.''

9. intelligente ✗ idiot

Rachel: ''Et moi, j'ai une tante ________________________________.''

10. gentille ✗ intelligent

Paul: ''Moi, mon oncle n'est pas ________________________________.''

b) Coche la bonne réponse.

1. Le chien de Sylvie
   - ☐ n'est pas intelligent.
   - ☐ est drôle.

2. La soeur de Roger
   - ☐ n'est pas bête.
   - ☐ n'est pas gentille.

3. Le chat d'Hélène
   - ☐ n'est pas gentil.
   - ☐ n'est pas bête.

4. La grand-mère d'Adèle
   - ☐ mesure 1m45.
   - ☐ mesure 1m70.

5. Le caniche de Julien
   - ☐ est drôle.
   - ☐ n'est pas intelligent.

6. La cousine d'Annie
   - ☐ n'est jamais triste.
   - ☐ n'est jamais gentille.

7. La souris blanche de Guy
   - ☐ n'est pas bête.
   - ☐ n'est pas grande.

8. Le père de Jean-Pierre
   - ☐ mesure 1m85.
   - ☐ mesure 1m55.

9. La tante de Rachel
   - ☐ n'est pas stupide.
   - ☐ est stupide.

10. L'oncle de Paul
    - ☐ n'est pas méchant.
    - ☐ est stupide.

2. *Mots croisés*

Complète

HORIZONTALEMENT

1. On a l'impression que le soleil se lève et se couche tous les ___ ___ ___ ___ ___.
2. La ___ ___ ___ ___ ___ tourne sur elle-même.
3. Le ___ ___ ___ ___ ___ ___ est bien plus gros que la lune.
4. La terre ressemble à une pyramide. Ce n'est pas ___ ___ ___ ___!
5. Le soleil, la terre et la lune ressemblent à trois grosses ___ ___ ___ ___ ___ ___.

VERTICALEMENT

1. Le soleil ne se ___ ___ ___ ___ ___ ___ pas à l'ouest. C'est une illusion.
2. La ___ ___ ___ ___ est plus petite que la terre.
3. La terre est ___ ___ ___ ___ ___, la lune et le soleil aussi.
4. On a l'impression que le soleil se ___ ___ ___ ___ à l'est.
5. La terre est une ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___, mais pas la lune.





3. *Comprends-tu?*

Écoute la phrase.
Écris *V* (pour Vrai) ou *F* (pour Faux) selon le cas.

Modèle: Le soleil se couche toujours à l'est. [F]

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐

11. ☐ 12. ☐ 13. ☐ 14. ☐ 15. ☐

16. ☐

4. ***Qu'est-ce qui est plus gros?***

Complète la phrase avec *grosse* ou *gros*, puis indique si l'énoncé est vrai (V) ou faux (F).

Modèle: Un lapin est plus gros qu'un cheval. ☒ F

a) La terre, le soleil et la lune

1. Le soleil est plus ______________ que la terre. ☐
2. La lune est moins ______________ que le soleil. ☐
3. La terre est aussi ______________ que la lune. ☐
4. Le soleil est plus ______________ que la lune et la terre. ☐
5. La terre est moins ______________ que le soleil. ☐

b) Quelques animaux

6. Une souris est moins ______________ qu'un chat. ☐
7. Un cheval est plus ______________ qu'un oiseau. ☐
8. Un hamster est aussi ______________ qu'un lapin. ☐
9. Une baleine est plus ______________ qu'un saint-bernard. ☐
10. Un serin est aussi ______________ qu'un caniche. ☐

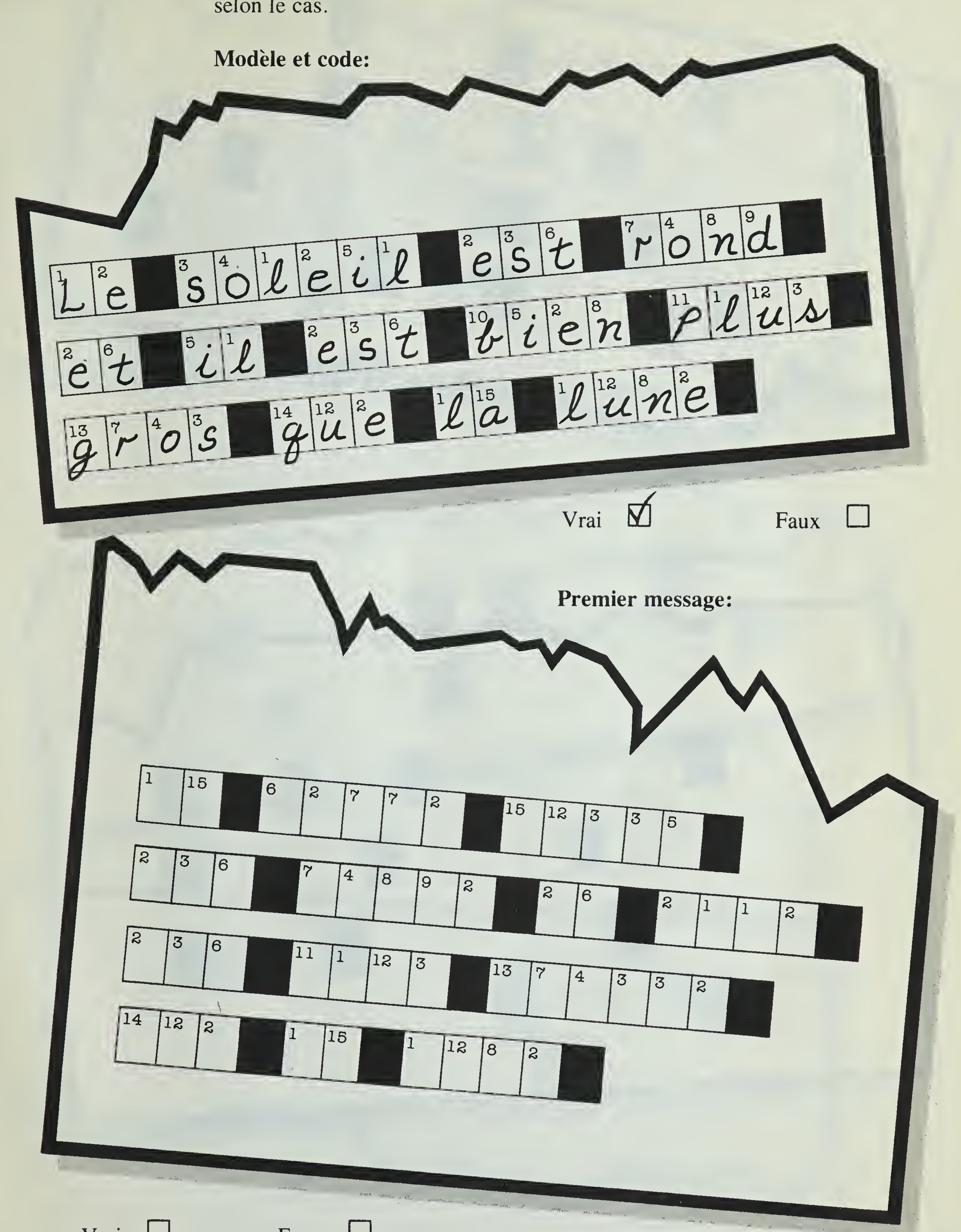
c) Quelques véhicules

11. Un camion est plus ______________ qu'un avion. ☐
12. Une moto est moins ______________ qu'un autobus. ☐
13. Une bicyclette est aussi ______________ qu'un tricycle. ☐
14. Un minibus est plus ______________ qu'un autobus. ☐
15. Un train est plus ______________ qu'une chaise roulante. ☐

7. *Messages Secrets*

Devine le code, puis décode les messages secrets. Coche *Vrai* ou *Faux*, selon le cas.

Modèle et code:



Vrai ☐ Faux ☐

Deuxième message:

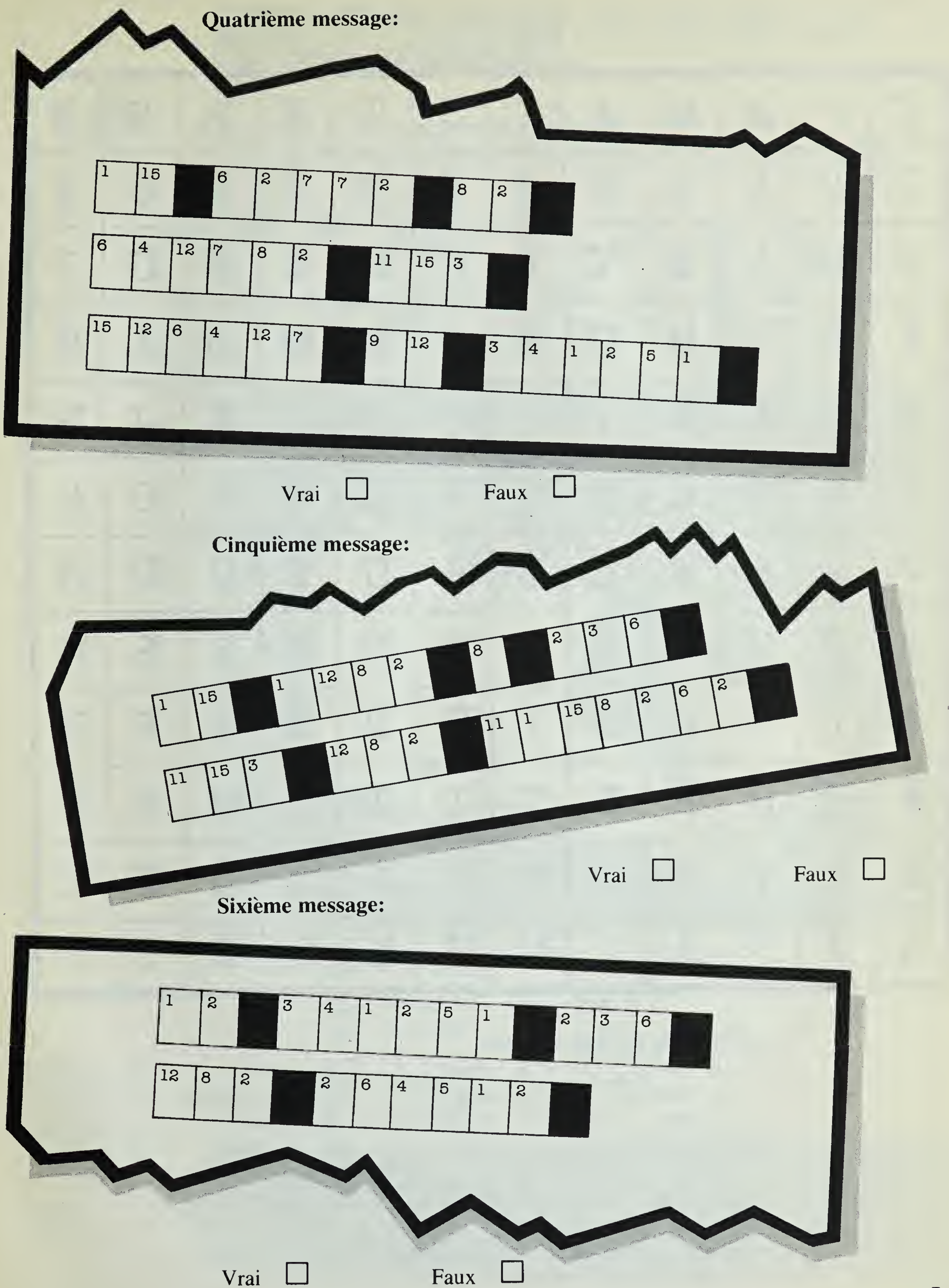
1	15	■	1	12	8	2	■	2	3	6	■				
11	1	12	3	■	13	7	4	3	3	2	■				
14	12	2	■	1	2	■	3	4	1	2	5	1	■		
2	6	■	14	12	2	■	1	15	■	6	2	7	7	2	■

Vrai ☐ Faux ☐

Troisième message:

1	2	■	3	4	1	2	5	1	■	2	6	■	1	15	■
6	2	7	7	2	■	3	4	8	6	■	10	5	2	8	■
11	1	12	3	■	11	2	6	5	6	3	■	14	12	2	■
1	15	■	1	12	8	2	■								

Vrai ☐ Faux ☐


Quatrième message:
1 15 6 2 7 7 2 8 2
6 4 12 7 8 2 11 15 3
15 12 6 4 12 7 9 12 3 4 1 2 5 1
Vrai
Faux
Cinquième message:
1 15 1 12 8 2 8 2 3 6
11 15 3 12 8 2 11 1 15 8 2 6 2
Vrai
Faux
Sixième message:
1 2 3 4 1 2 5 1 2 3 6
12 8 2 2 6 4 5 1 2
Vrai
Faux

8. *Mots cachés*

V	J	A	M	A	I	S	T	E	R	R	E
O	P	L	A	N	E	T	E	S	O	S	S
U	R	L	E	V	E	W	F	T	N	U	I
E	E	G	R	O	S	S	E	M	D	A	Z
S	O	L	E	I	L	B	S	U	E	J	H
T	R	E	A	L	I	T	E	G	R	O	S
V	Q	A	K	A	C	A	U	T	O	U	R
B	O	U	L	E	O	U	C	R	E	R	O
I	Y	S	S	I	L	U	N	E	P	S	N
E	P	S	P	E	T	I	T	E	M	S	D
N	L	I	L	L	U	S	I	O	N	U	Z
Q	V	R	A	I	M	U	N	O	R	D	T

A. Encercle les mots suivants:

1. aussi
2. autour
3. bien
4. (une) boule
5. est
6. gros
7. grosse
8. jamais
9. (les) jours
10. lève
11. (la) lune
12. (le) nord
13. petite
14. (une) planète
15. (l') ouest
16. (la) réalité
17. rond
18. ronde
19. (le) soleil
20. (le) sud
21. (la) terre
22. voilà
23. vrai

B. Trouve le mot caché. Il a huit lettres.

Le mot caché est: (une)________________



A. *Teste tes connaissances générales*

Est-ce que tu sais répondre à ces questions? Coche la bonne réponse.

a) Un peu de vitesse

1.	☐ un avion	☐ une auto	☐ moins vite
2.	☐ oui	☐ non	☐ une heure
3.	☐ une moto	☐ oui	☐ non
4.	☐ 700 km/h	☐ 5000 km/h	☐ 100 km/h
5.	☐ vite	☐ non	☐ oui



b) Un peu de géographie

1.	☐ Calgary	☐ Halifax
2.	☐ Montréal	☐ Ottawa
3.	☐ Moncton	☐ Winnipeg
4.	☐ Sudbury	☐ Kingston
5.	☐ Montréal	☐ Gaspé

Points

0-4 Heureusement que tu vas à l'école!
5-7 C'est très bien, mais tu peux faire des progrès.
8-10 Bravo! Tu as d'excellentes connaissances générales.

10. ***Est-ce que tu te rappelles?***
Vérifie tes connaissances. Ne regarde pas dans ton livre.

1. La terre tourne . . .
   - ☐ a) d'est en ouest.
   - ☐ b) d'ouest en est.
   - ☐ c) du Pôle Nord au Pôle Sud.

2. La terre tourne autour d'une ligne imaginaire. Cette ligne s'appelle:
   - ☐ a) le Pôle Nord.
   - ☐ b) l'axe de la terre.
   - ☐ c) l'équateur.

3. L'axe de la terre va . . .
   - ☐ a) du Pôle Nord au Pôle Sud.
   - ☐ b) d'est en ouest.
   - ☐ c) d'ouest en est.

4. La terre va . . .
   - ☐ a) plus vite dans le Grand Nord canadien qu'à Montréal.
   - ☐ b) moins vite dans le Grand Nord canadien qu'à Ottawa.
   - ☐ c) aussi vite dans le Grand Nord canadien qu'à Vancouver.

5. Paris a à peu près la même vitesse de rotation que Toronto. Paris va à
   - ☐ a) 1000 km à l'heure.
   - ☐ b) 600 km à l'heure.
   - ☐ c) 1666 km à l'heure.

6. On n'a pas l'impression que la terre tourne parce que . . .
   - ☐ a) la terre tourne très lentement.
   - ☐ b) la terre tourne très vite.
   - ☐ c) tout tourne en même temps.

7. La terre fait un tour complet . . .
   - ☐ a) en 24 heures.
   - ☐ b) en 12 heures.
   - ☐ c) en 36 heures.

8. La terre va . . .
   - ☐ a) plus vite au Pôle Sud qu'au Pôle Nord.
   - ☐ b) plus vite à l'équateur qu'au Pôle Nord.
   - ☐ c) plus vite au Pôle Sud qu'à l'équateur.

11. *Quel désordre!*

Écris les phrases dans l'ordre correct.

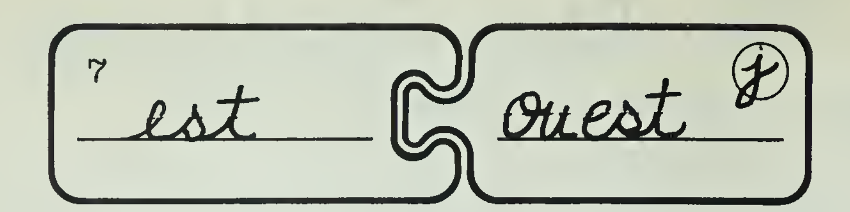
tourne / elle-même. / La terre / sur	**Modèle:** La terre tourne sur elle-même.
en vingt-quatre heures. / La terre fait / un tour complet	1. ______
sur la terre / Tous les points / à la même vitesse. / ne vont pas	2. ______
est une ligne / L'axe / qui va du Pôle Nord / au Pôle Sud. / imaginaire	3. ______
va plus vite / la terre / À l'équateur, / qu'au Pôle Nord.	4. ______
on a l'impression / Quand tout tourne / en même temps, / que rien ne tourne.	5. ______
est très loin / Une ville / de l'axe / de la terre. / près de l'équateur	6. ______



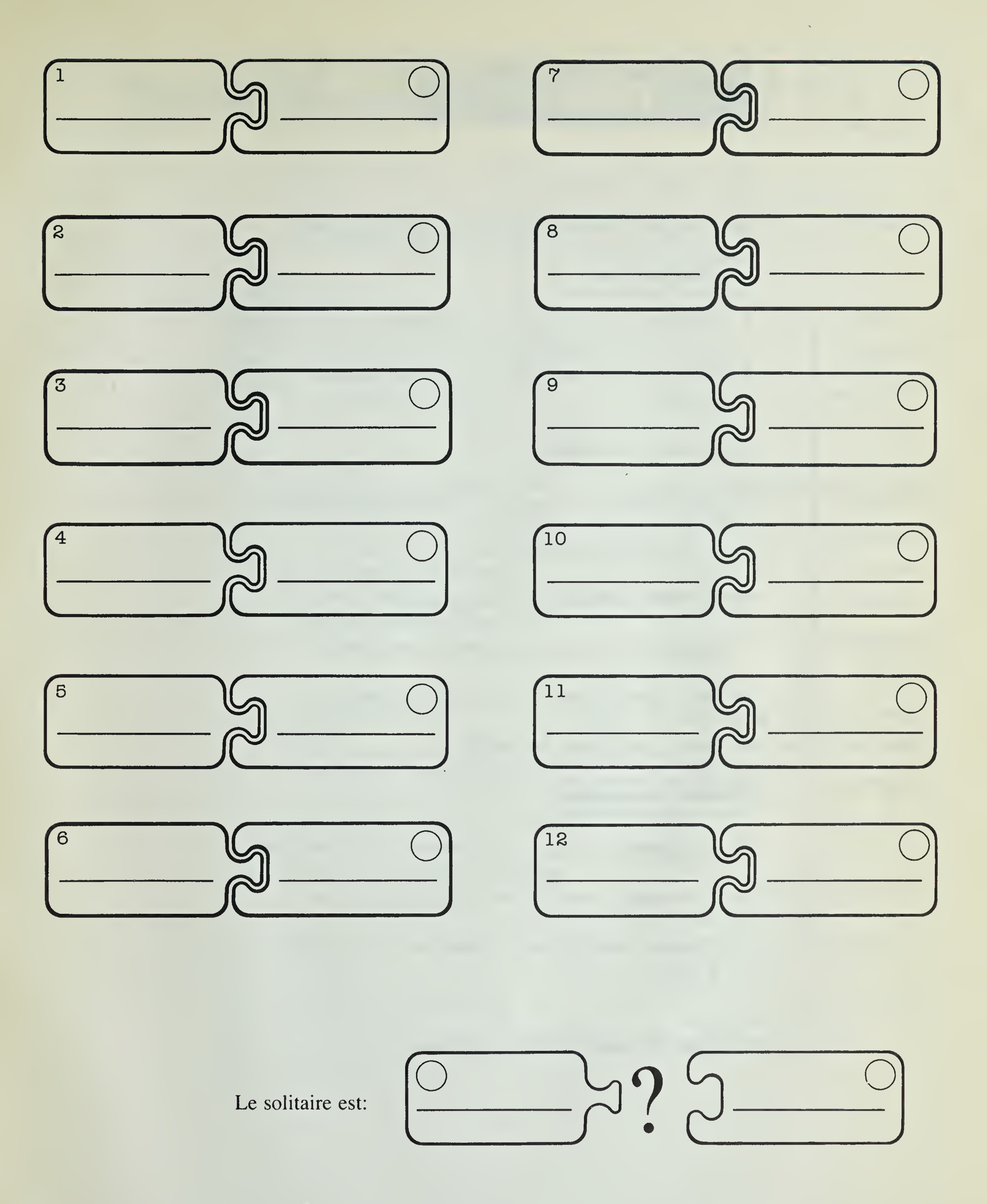
Le solitaire

Fais des paires et trouve le solitaire. Les paires sont liées par le sens (synonymes, contraires, etc.)

Modèle:



- une ligne — i
- 7 — est
- 10 — moins
- 11 — la terre
- 12 — un point
- réel — f
- b — rien
- 6 — un animal
- 1 — tourne sur elle-même
- 3 — sud
- 5 — près de
- nord — h
- loin de — a
- vite — k
- 8 — tout
- le soleil — e
- environ — d
- 4 — lentement
- plus — g
- ouest — j
- 2 — imaginaire
- fait un tour complet — c
- 9 — à peu près



Le solitaire est:

?

B. *Attention aux accents!*

a) Complète les questions avec les mots suggérés.

frères
téléphone
près
élèves
écrire
planètes
étoile
fenêtre
prénom
mère
lève
érable
cinéma

Parlons de toi

1. Combien d' ____________ est-ce qu'il y a dans ta classe?
2. Est-ce que dans ta classe la ____________ est ____________ de la porte?
3. Quel est ton numéro de ____________ ?
4. Quel est ton ____________? Est-ce que c'est Anne?
5. Est-ce que tu aimes aller au ____________?
6. Comment s'appelle ta ____________?
7. Combien de ____________ est-ce que tu as?
8. Est-ce que tu aimes ____________ des lettres?
9. Est-ce que tu aimes le sirop d' ____________?

Parlons des planètes

10. Combien de ____________ tournent autour du soleil?
11. Est-ce que la terre est une ____________?
12. Pourquoi est-ce qu'on a l'impression que le soleil se ____________ à l'est?

b) Réponds oralement aux questions.

13. ***Vrai ou Faux?***

Quelles sont les réponses correctes? Coche ces bonnes réponses. Il y a parfois plus d'une bonne réponse. Attention au sens. Essaie de répondre sans regarder dans ton livre.

Modèle: Quand il fait jour . . .

- ☑ a) la ville où j'habite fait face au soleil.
- ☐ b) on peut toujours voir les étoiles.
- ☑ c) le soleil brille.
- ☑ d) je peux voir le soleil.

1. Quand la ville où j'habite ne fait pas face au soleil . . .
   - ☐ a) je peux voir le soleil.
   - ☐ b) pour moi, c'est la nuit.
   - ☐ c) je vais à l'école.
   - ☐ d) je peux voir la lune et les étoiles.

2. Quand on peut voir les étoiles . . .
   - ☐ a) en général, le soleil est très haut dans le ciel.
   - ☐ b) en général, le soleil ne brille pas.
   - ☐ c) on ne peut jamais voir la lune.
   - ☐ d) en général, il fait nuit.

3. La terre tourne . . .
   - ☐ a) toujours sur elle-même.
   - ☐ b) d'ouest en est.
   - ☐ c) d'est en ouest.
   - ☐ d) autour de son axe.

4. Qu'est-ce qui tourne d'ouest en est?
   - ☐ a) la lune
   - ☐ b) le soleil
   - ☐ c) la terre
   - ☐ d) les étoiles

5. Le matin . . .
   - ☐ a) il fait nuit.
   - ☐ b) on ne peut pas voir le soleil.
   - ☐ c) on a l'impression que le soleil se lève à l'est.
   - ☐ d) il fait jour.

6. Le matin . . .
   - ☐ a) le soleil monte de plus en plus haut dans le ciel.
   - ☐ b) descend de plus en plus bas dans le ciel.
   - ☐ c) le soleil est au point le plus haut dans le ciel.
   - ☐ d) le soleil est à l'ouest.

7. Quand on a l'impression que le soleil commence à descendre vers l'ouest . . .

- ☐ a) c'est l'après-midi.
- ☐ b) c'est la nuit.
- ☐ c) c'est le matin.
- ☐ d) c'est le soir.

8. La nuit . . .

- ☐ a) la ville où j'habite fait face au soleil.
- ☐ b) je dors.
- ☐ c) je travaille.
- ☐ d) je ne peux pas voir le soleil.

9. Quand c'est le jour d'un côté de la terre . . .

- ☐ a) il est midi de l'autre côté de la terre.
- ☐ b) c'est la nuit de l'autre côté de la terre.
- ☐ c) le soleil ne brille pas de l'autre côté de la terre.
- ☐ d) c'est le jour de l'autre côté de la terre.

10. Quand il est minuit dans la ville où j'habite . . .

- ☐ a) il fait jour de l'autre côté de la terre.
- ☐ b) c'est le matin.
- ☐ c) il est midi sur une autre partie de la terre.
- ☐ d) il n'y a pas de soleil de l'autre côté de la terre.



14. *Les mots absents*

a) Complète. Tu peux utiliser un mot plus d'une fois.

lune
soleil
étoiles
impression
midi
matin
ciel
bas
ouest
brille
fait face
travaille
voit
descend
fait
dors

1. Quand ma ville ____________________ au ____________________, pour moi, c'est le jour.

2. La nuit, on ne ____________ pas le ____________, mais on

   ____________ la ____________ et les ____________.

3. On a l' ____________ que le soleil tourne d'est en ____________, mais c'est une illusion.

4. À ____________, le soleil est très haut dans le ____________.

5. Le ____________, le soleil est à l'est.

6. Quand le soleil ____________ de plus en plus ____________, c'est l'après-midi.

7. Quand le soleil ____________, il ____________ jour.

8. D'habitude, le jour, je ______________ et la nuit, je ____________.

b) Maintenant, lis les phrases complètes à haute voix. Répète après l'enregistrement.

15. ***Aigu, grave ou circonflexe?***

Regarde à la page 9 de ton livre. Classe les mots qui ont un accent sous *accent aigu*, *accent grave* ou *accent circonflexe,* selon le cas.

é accent aigu	è accent grave	ê accent circonflexe

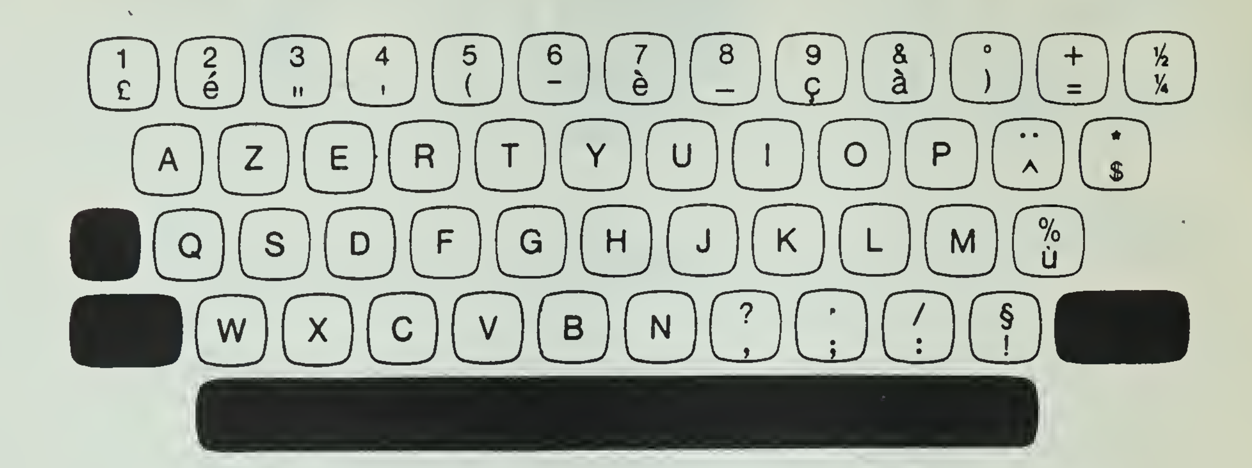
16. *La plus longue liste*

Jeu no. 1: Écris tous les mots que tu connais avec **é**	Jeu no. 2: Écris tous les mots que tu connais avec **è**	Jeu no. 3: Écris tous les mots que tu connais avec **ê**
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________
______________________	______________________	______________________

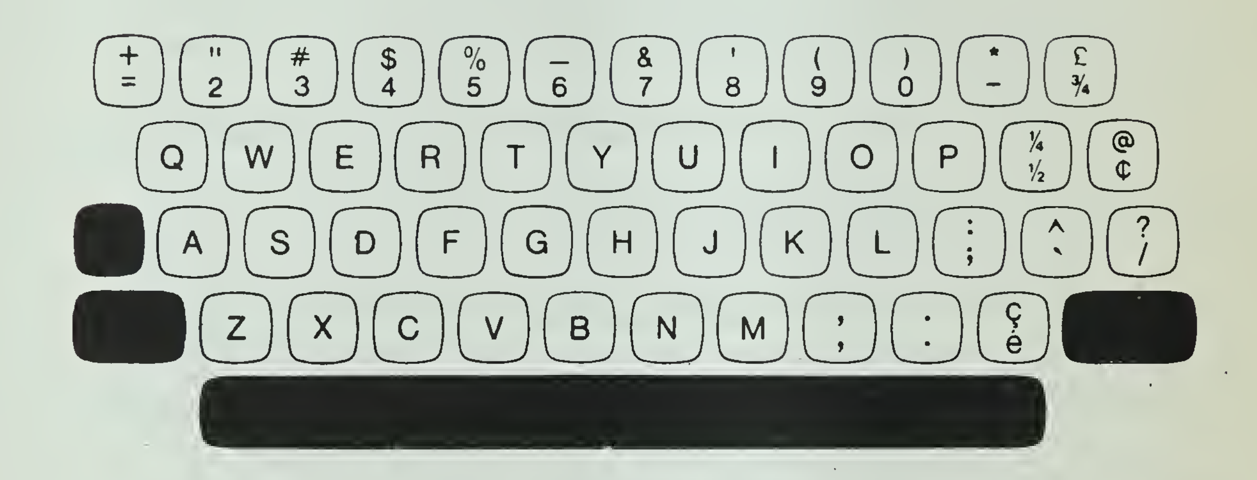


Une lettre

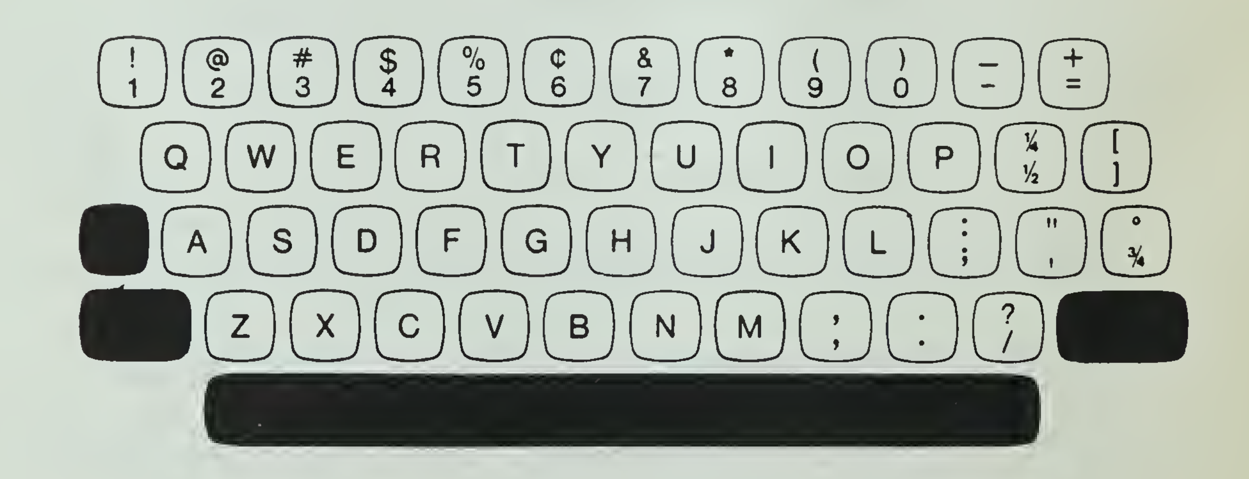
Jacques écrit à la machine une lettre à Colette. La machine à écrire est à son ami John Craig. Les machines anglaises n'ont pas d'accents. Ajoute les accents.
(Si tu ne sais pas, regarde dans le lexique)



Un clavier français



Un clavier français-anglais



Un clavier anglais

Montreal, le 24 fevrier 1983

Chere Colette,

C'est la premiere fois que je t'ecris, mais pas la derniere fois. Je vais, d'abord, te presenter ma famille. Apres, je vais te parler un peu des choses speciales que j'aime faire.

J'habite Montreal, mais je suis ne pres de Quebec. Est-ce que tu connais un peu la ville de Montreal?

Pres de ma maison il y a une belle eglise et quelques metres plus loin on a un tres beau parc, avec beaucoup d'erables. J'aime beaucoup aller dans ce parc apres l'ecole.

J'ai un frere et une soeur. Mon frere s'appelle Rejean et le prenom de ma soeur est Helene. Nous sommes tous quebecois: ma mere, mon pere, mes deux grand-meres, mes deux grand-peres, ma soeur, mon frere et moi.

Ma mere travaille pour une station de television. Mon pere fait du cinema avec une equipe quebecoise. Il est tres celebre...

J'aime regarder, de temps en temps, la television, mais je prefere aller au cinema. Et toi? Qu'est-ce que tu preferes? Mon frere deteste la television, il prefere parler au telephone avec sa petite amie. Elle s'appelle Michele La Riviere. Ma soeur Helene est differente. Elle prefere ecouter la radio et va tres souvent au musee qui est pres de l'universite McGill. Elle me dit toujours que les programmes de television sont trop betes pour elle.

Est-ce qu'il y a une universite dans ta ville? Et un musee?

Je termine d'ecrire ma premiere lettre car je suis presse aujourd'hui. Je dois jouer au hockey avec mon equipe et je dois etre devant l'ecole.

Au revoir, voici encore mon numero de telephone si tu veux m'appeler: 870-2781.

Ton ami,

Jacques

Jacques Lapointe
2275 rue Sherbrooke ouest,
Montreal, Quebec
H3B 1B9

18. *Au ciel. Oh, ciel!*

Complète la grille.

1. C'est un des quatre points cardinaux: __________________.

2. C'est une ligne imaginaire autour de la terre entre le Pôle Nord et le Pôle Sud: ___________.

3. On peut voir ces objets la nuit dans le ciel: __________________.

4. Dans notre système solaire il y a neuf __________________.

5. C'est une planète. Elle tourne sur elle-même et autour du soleil: ___________________.

6. Quand on voit le soleil, il fait __________. Il ne fait pas nuit.

7. On a l'impression que le soleil se couche à l' ___________________.

8. Parfois, elle est là. Parfois, elle n'est pas là. Parfois, elle est pleine. Parfois, c'est un croissant. C'est la ____________.

9. Il est bien plus gros que la terre et que la lune. Il brille: ______________.

10. La lune est ronde mais parfois, elle ressemble à un _________________.

11. Il n'y a pas de soleil. On peut voir la lune et les étoiles. Ce n'est pas le jour, c'est la ___________________.

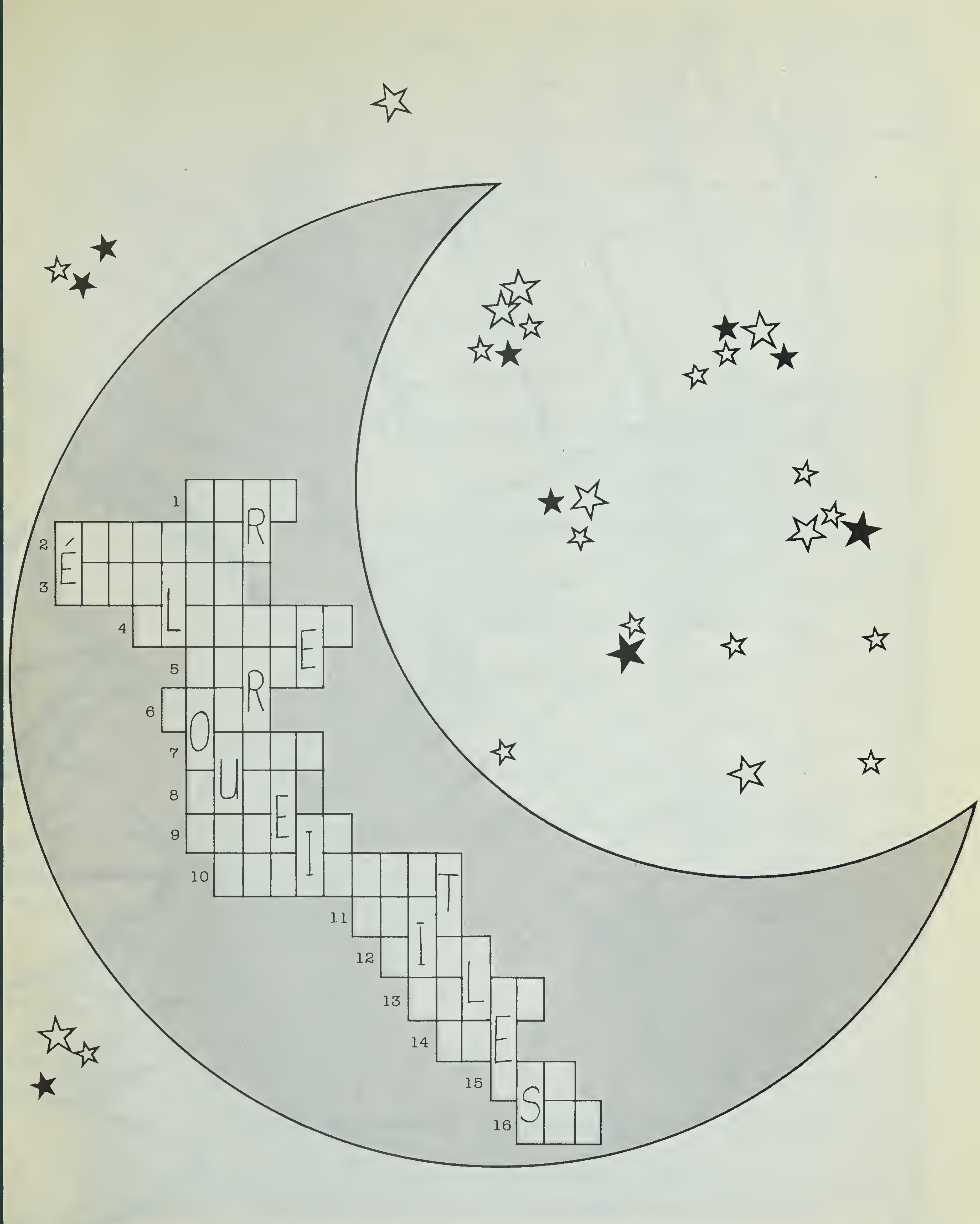
12. Les planètes, les étoiles et la lune se trouvent dans le _____________.

13. La terre a deux ___________________, un au nord et un au sud.

14. La terre tourne sur elle-même d'ouest en est autour d'une ligne imaginaire qui s'appelle un _________________.

15. On a l'impression que le soleil se lève à l' __________________.

16. C'est l'opposé de nord: ______________.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
É
R
L
E
R
O
U
E
I
T
I
L
E
S

19. *Mot-mystère*

Trouve le mot-mystère.

Modèle 1: Elle est ronde. Elle est plus petite que la terre.

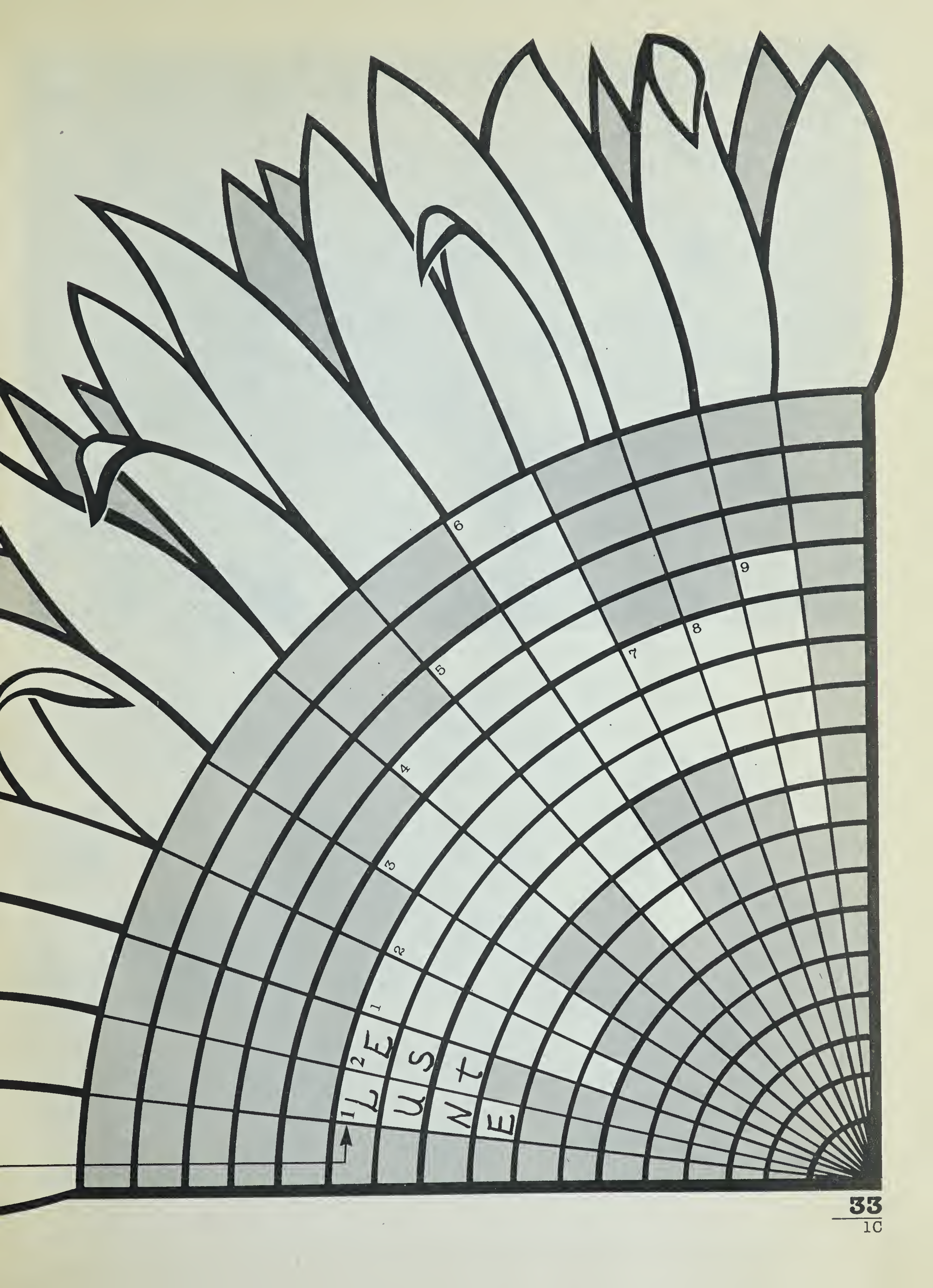
Ce n'est pas une planète. C'est la lune.

Modèle 2: Un des quatre points cardinaux. C'est l' est.

1. La terre ________________ autour du soleil.
2. On a l'impression que le soleil se couche à l' ________________.
3. Elle est ronde. Elle ne tourne pas autour du soleil. Elle tourne autour de la terre. C'est la ________________.
4. Elle tourne sur elle-même et fait un tour complet en vingt-quatre heures. C'est la ________________.
5. Dans notre système solaire, il y a neuf ________________.
6. La nuit, dans le ciel, on voit souvent la lune et les ________________.
7. On a l'impression que le soleil se lève à l' ________________.
8. Quand on voit le soleil, il ne fait pas nuit. Il fait ________________.
9. Il tourne. On ne le voit pas la nuit. Il brille seulement le jour. C'est le ________________.

Mot-mystère:

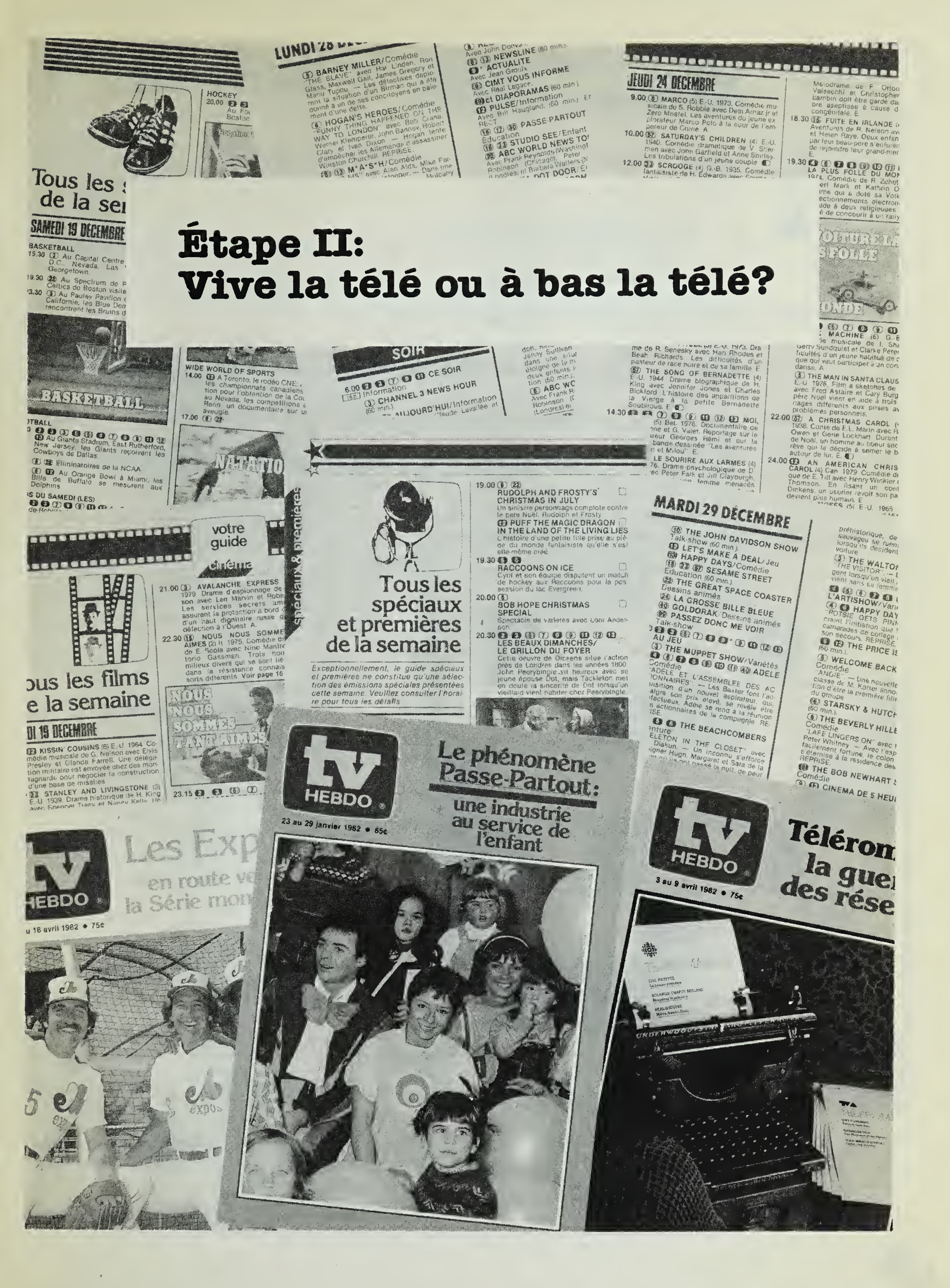
C'est une fleur. Elle est sur la couverture de ton livre de français. C'est le ________________. Quel est ce mot? ________________


1
2
3
4
5
6
7
8
9



Un champ de tournesols en Ontario

Étape II: Vive la télé ou à bas la télé?





AVOIR Livre, page 122
ÊTRE Livre, page 122

A. ***Ton expérience personnelle***
Complète chaque question avec la forme correcte des verbes ÊTRE ou AVOIR, puis réponds à la question.

Modèle: Est-ce que tes parents *ont* une auto?

Oui, ils ont une (deux, trois...) auto(s).

ou: *Non, ils n'ont pas d'autos.*

ou: *Non, mais ils ont une bicyclette (un cheval ...).*

1. Est-ce que ta mère __________ grande?

____

2. Est-ce que tu __________ un garçon?

____

3. Est-ce que chez vous, vous __________ une télévision en couleurs?

____

4. Est-ce que tu __________ une moustache?

____

5. Est-ce que tu __________ une soeur?

____

6. Est-ce que tes grands-parents __________ une bicyclette?

____

7. Est-ce que tes grands-parents __________ à Halifax?

____

8. Est-ce que tes parents et toi, vous __________ canadiens?

____

B. *Mots croisés*

Horizontalement

I. ____________ terre tourne autour du soleil. — Est-ce que tu veux jouer avec ____________?

II. Est-ce que vous ____________ un chien? Non, nous avons ____________ chat.

III. Est-ce que tu ____________ à l'école? à l'envers (*backward*) — J' ____________ deux frères.

IV. Nous ____________ très intelligentes. Et vous?

V. La terre ____________ la lune tournent autour du soleil. — Les deux premières lettres de «dormir»: ______, ______.

VI. La terre ____________ une planète. — Je vais au cinéma de temps ____________ temps.

VII. La terre et la lune ne ____________ pas des étoiles.

VIII. Je ____________ grand. Et toi?

Verticalement

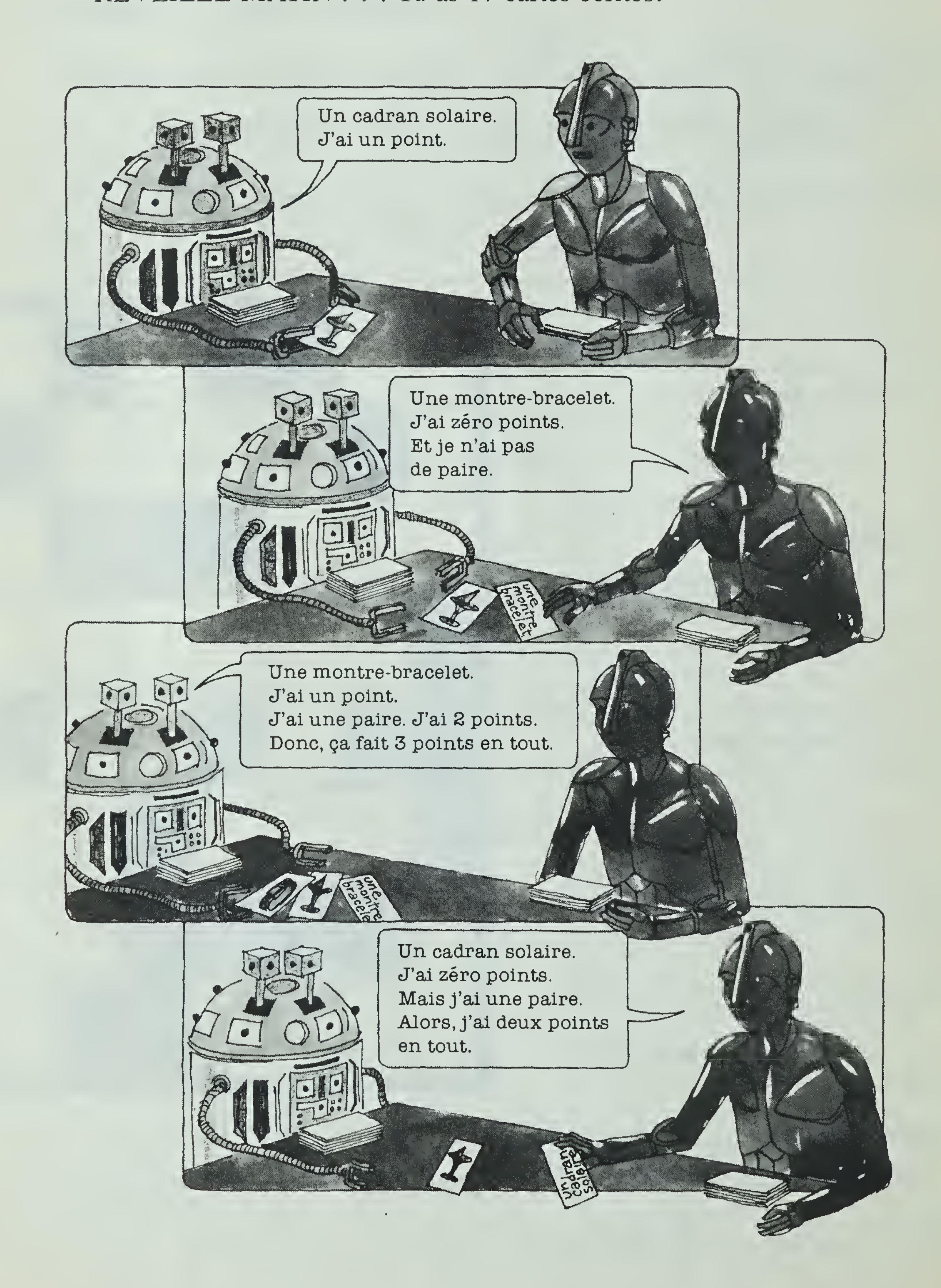
1. Quels sont ____________ jours de la semaine? — Est-ce que tu ____________ une soeur?
2. Tu n' ____________ pas de chien? C'est dommage!
3. Nous ____________ un hamster chez nous.
5. L'axe ____________ la terre est une ligne imaginaire — La première lettre et la dernière lettre de «madame»: ______, ______.
6. Est-ce que vous ________ riches?
7. Est-ce que tu ____________ des poissons rouges? — Le contraire de «oui».
8. Le contraire de «non». — Le soleil ____________ tourne pas autour de la terre.
9. Lettres dans «cinq»: __________, __________. — Est-ce que tes parents ____________ une auto?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I			■	■		■			
II		■					■		
III				■	■	■			■
IV	■							■	■
V	■	■		■			■		
VI	■				■			■	
VII		■	■	■	■				
VIII					■	■			■

2. *Jeu: Bataille-temps*

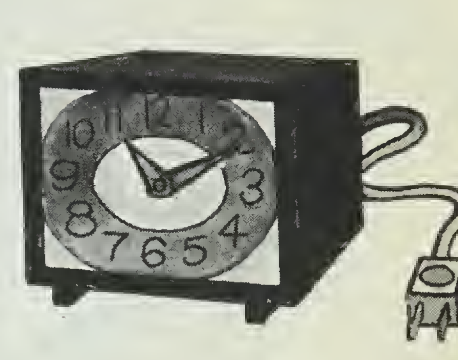
- Découpe chaque image. Colle les images sur un petit carton. Tu as 17 cartes avec images.

- Découpe chaque carte sans dessin. Écris: UNE MONTRE, UN RÉVEILLE-MATIN . . . Tu as 17 cartes écrites.



2. Jeu: Bataille-temps — à découper









Bataille-temps

2. *Jeu: Bataille-temps — à découper*

Bataille-temps

Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps

Bataille-temps

Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps
Bataille-temps

4. *Un peu, beaucoup, pas du tout*

Réponds selon ton expérience personnelle. Utilise *beaucoup*, *peu*, *pas du tout*..

Modèle 1: automatique X automatiques

Est-ce qu'il y a des portes automatiques ?

Oui, il y en a beaucoup.

Modèle 2: rondes X ronds

Est-ce qu'on peut trouver des pyramides rondes ?

Non, il n'y en a pas du tout.

1. rondes X ronds

   Est-ce qu'il y a des tables ______________ dans les restaurants?

   ____

2. ronds X rondes

   Est-ce qu'on peut trouver des fruits ______________?

   ____

3. rondes X ronds

   Est-ce qu'il y a des fenêtres ______________ dans ton école?

   ____

4. géantes X géants

   Est-ce qu'il y a des arbres ______________ au Pôle Nord?

   ____

5. intelligentes X intelligents

   Est-ce qu'il y a des poissons ______________?

   ____

6. intelligents X intelligent

   Est-ce qu'on peut trouver des animaux ______________?

   ____

7. intéressantes | intéressants

Est-ce qu'il y a des livres ______________________ dans ton école?

____

8. intéressant | intéressants

Est-ce qu'on peut trouver des musées ______________________ dans ta ville?

____

9. amusants | amusant

Est-ce qu'il y a des animaux ______________________?

____

10. mignonnes | mignons

Est-ce qu'il y a des chiens ______________________?

____

11. mignon | mignons

Est-ce qu'il y a des bébés ______________________ dans ta famille?

____

12. chers | cher

Est-ce qu'il y a des restaurants ______________________ dans ta ville?

____

13. cher | chers

Est-ce qu'on peut trouver des stylos ______________________?

____

14. électriques | électrique

Est-ce qu'on peut trouver des voitures ______________________?

____

15. électrique | électriques

Est-ce qu'il y a des trains ______________________?

____

A. ***Qu'est-ce qui manque?***

Écris les séries de trois. Une série n'est pas complète. Qu'est-ce qui manque?

1 dix XI V I VII
six IV cinq quatre un II 10 6
7 12 sept X XII 2
5 8 3 VIII huit
VI trois douze neuf 4
11 IX 9 deux III

Modèle: 1 - sept - VII

a) ______ - ______ - ______

b) ______ - ______ - ______

c) ______ - ______ - ______

d) ______ - ______ - ______

e) ______ - ______ - ______

f) ______ - ______ - ______

g) ______ - ______ - ______

h) ______ - ______ - ______

i) ______ - ______ - ______

j) ______ - ______ - ______

La série incomplète est: ______ - ______

Il manque: ______

B. ***Bingochimain:***

(Jeu de bingo avec des chiffres romains)

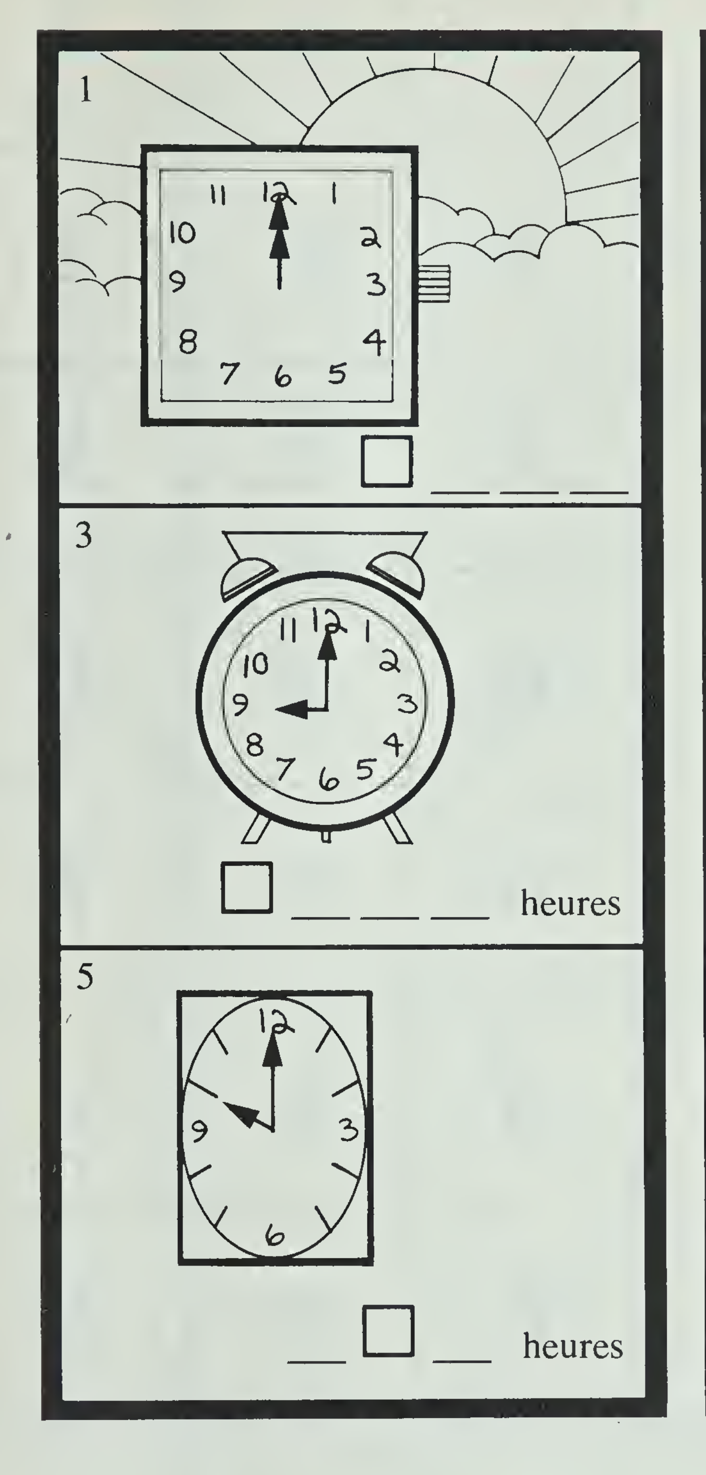
- Fais une carte de BINGOCHIMAIN.
- Choisis des chiffres de I à XII et de XX à C (Voir Livre, pp. 41–42).
- Écris des chiffres romains dans les cases vides.
- Prépare 20 jetons.
- Règles du jeu (Voir Livre, p. 43).

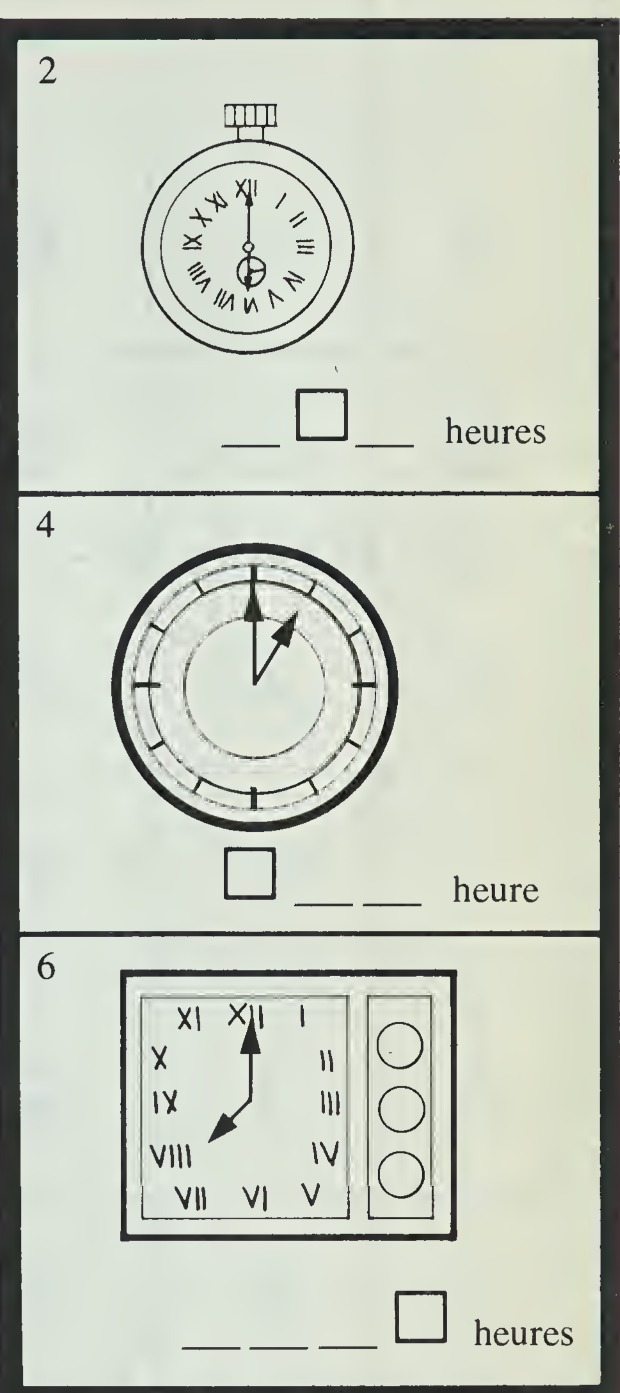
		X		
			LXXX	
L				

E. ***Devinette: À quelle heure se couche Caroline?***

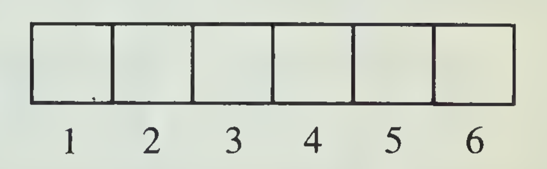
Trouve la réponse.

Modèle:  Quatre heures





Réponse: Cette nuit, Caroline se couche à



F. ***Lettr'heure***

Jeu pour deux partenaires.

Carte de Lettr'heure

D	D	U	D	X	S	T
T	E	N	I	Q	I	R
R	U	E	X	U	X	O
O	X	O	**H**	A	D	I
I	C	N	**E**	T	E	S
S	I	Z	**U**	R	U	H
D	N	E	**R**	E	X	U
V	Q	N	**E**	U	F	I
U	N	E	**S**	E	P	T

F. ***Lettr'heure*** (suite)

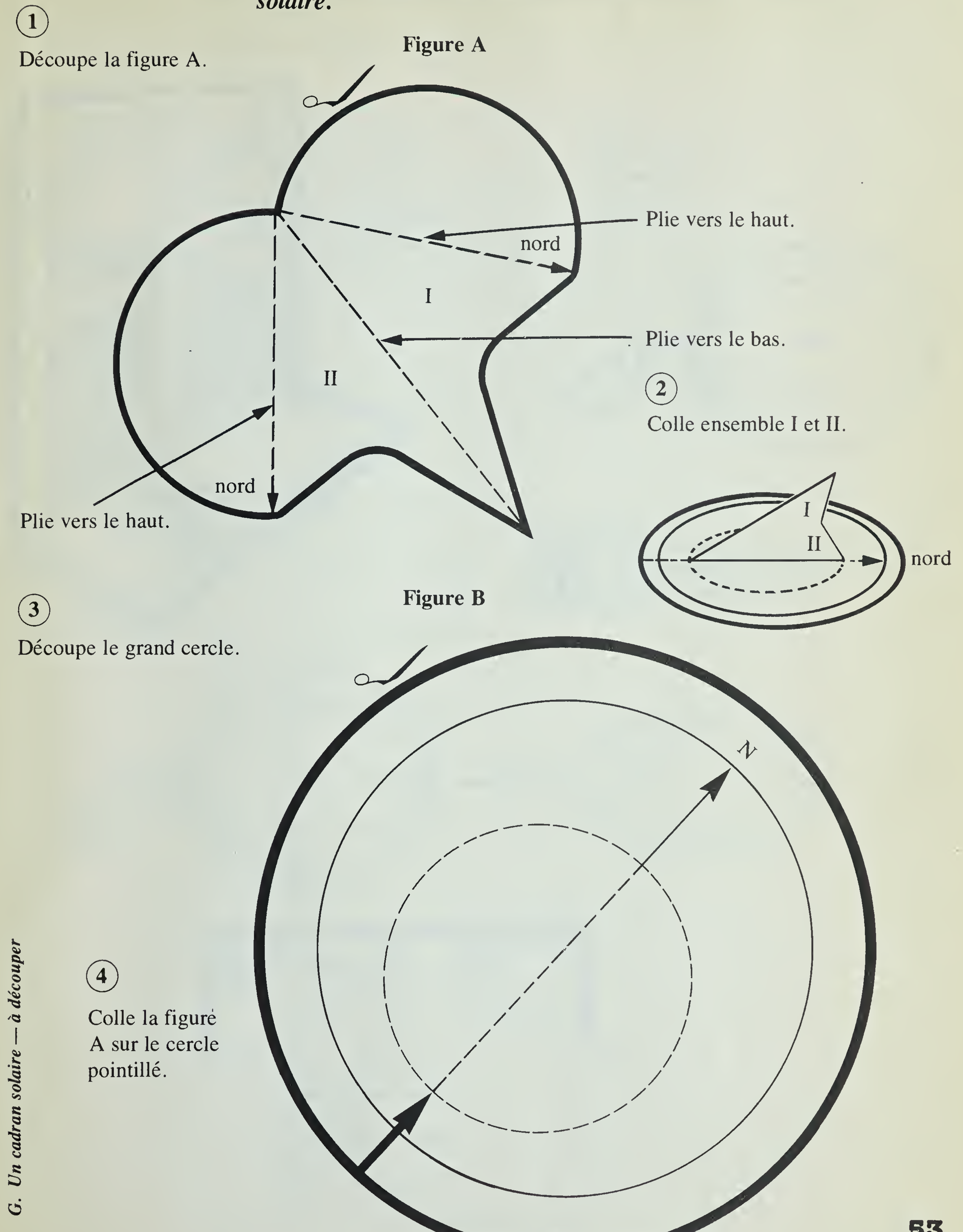
Découpe chaque carré. Colle-le sur un petit carton.
Tu as maintenant *63* petits jetons.

T	I	U	H	S	I	O
R	T	S	I	X	E	N
U	X	E	P	E	U	E
R	T	A	U	Q	X	E
O	N	H	E	U	R	S
E	U	N	D	Z	N	I
D	N	Q	D	E	U	X
C	I	X	U	F	U	O
D	S	I	V	R	T	E

F. Jeu: Lettr'heure — à découper

re Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le
re Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le
ure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le
ure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure L
eure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure I
eure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure I
eure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure
neure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure
heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure
'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heur
'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heur
r'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heu
tr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heu
tr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'he
ttr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'he
ettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'h
ettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'h
Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'
Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'
Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr
e Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr
e Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lett
ne Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lett
ne Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Let
he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le
'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le
'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure L
r'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure I
r'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure I
tr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure
ttr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure
ttr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure
ettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heur
ettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heur
Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heu
Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heu
Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heu
Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'he
e Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'he
e Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'h
re Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'h
re Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'
ure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'
ure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr
eure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr
eure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lett
neure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lett
heure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Let
heure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le
'heure Lettr'he Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Lettr'heure Le

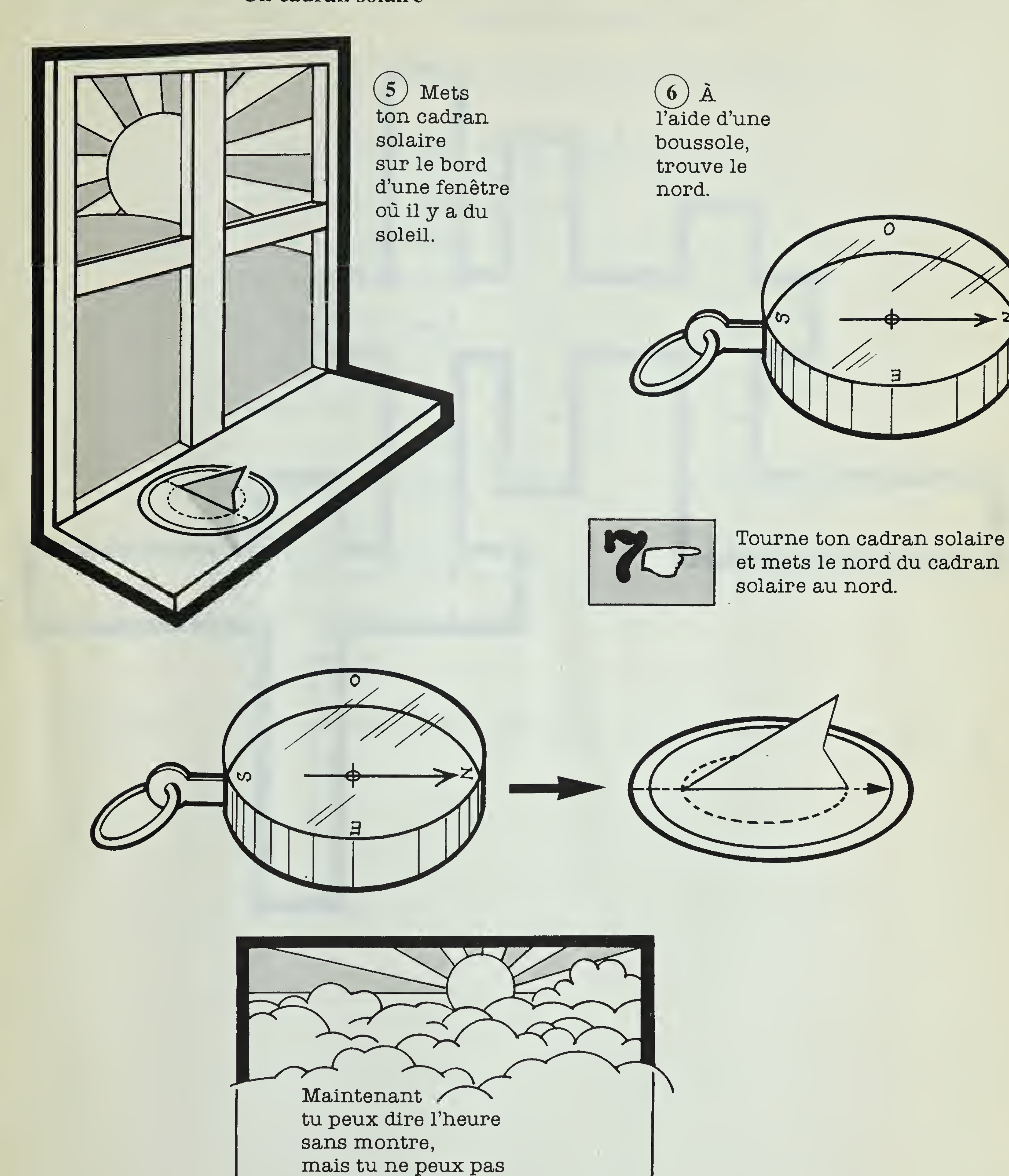
G. *Pour dire l'heure sans montre. Comment faire un cadran solaire.*



G. Un cadran solaire — à découper

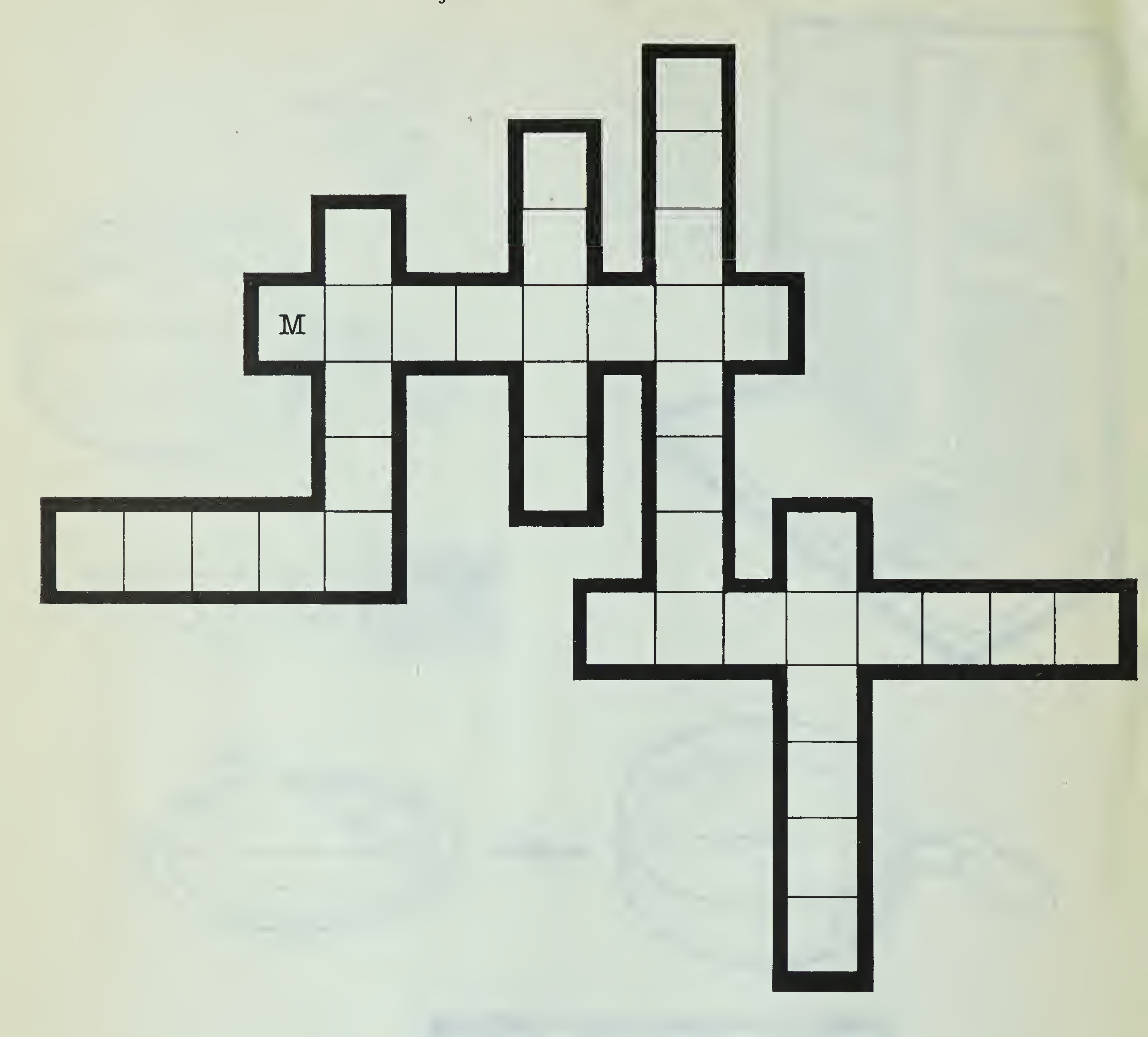
G. *Pour dire l'heure sans montre:* (suite)

Un cadran solaire



H. *Grille-croisée: Les jours de la semaine*

Trouve les jours de la semaine.



9. *Petit sondage: Les types de programmes préférés de la classe*

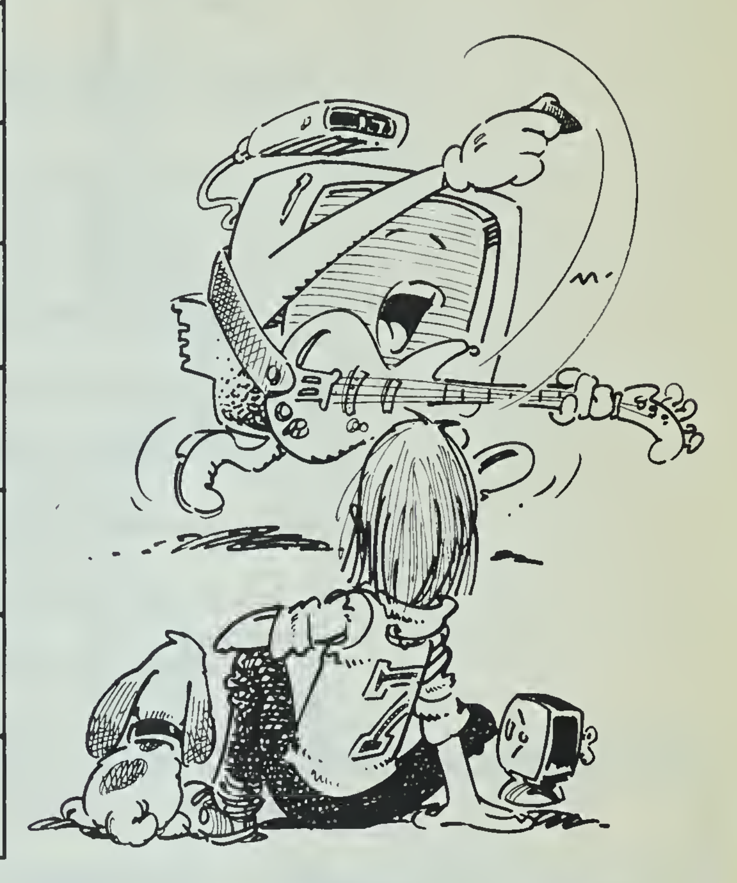
Combien d'élèves dans la classe préfèrent:

1. les histoires de science-fiction? .... ______
2. les romans-feuilletons? .... ______
3. les drames tristes? .... ______
4. les documentaires? .... ______
5. les programmes éducatifs? .... ______
6. les nouvelles? .... ______
7. les programmes de sport? .... ______
8. les histoires policières? .... ______
9. les dessins animés? .... ______
10. les programmes de variétés? .... ______
11. les comédies? .... ______
12. la publicité? .... ______

Dans ma classe, le type de programme le plus populaire est ______________________.

13. *Sondage: Es-tu l'esclave de la télévision?*

	Nombre d'heures
lundi	
mardi	
mercredi	
jeudi	
vendredi	
samedi	
dimanche	
total:	



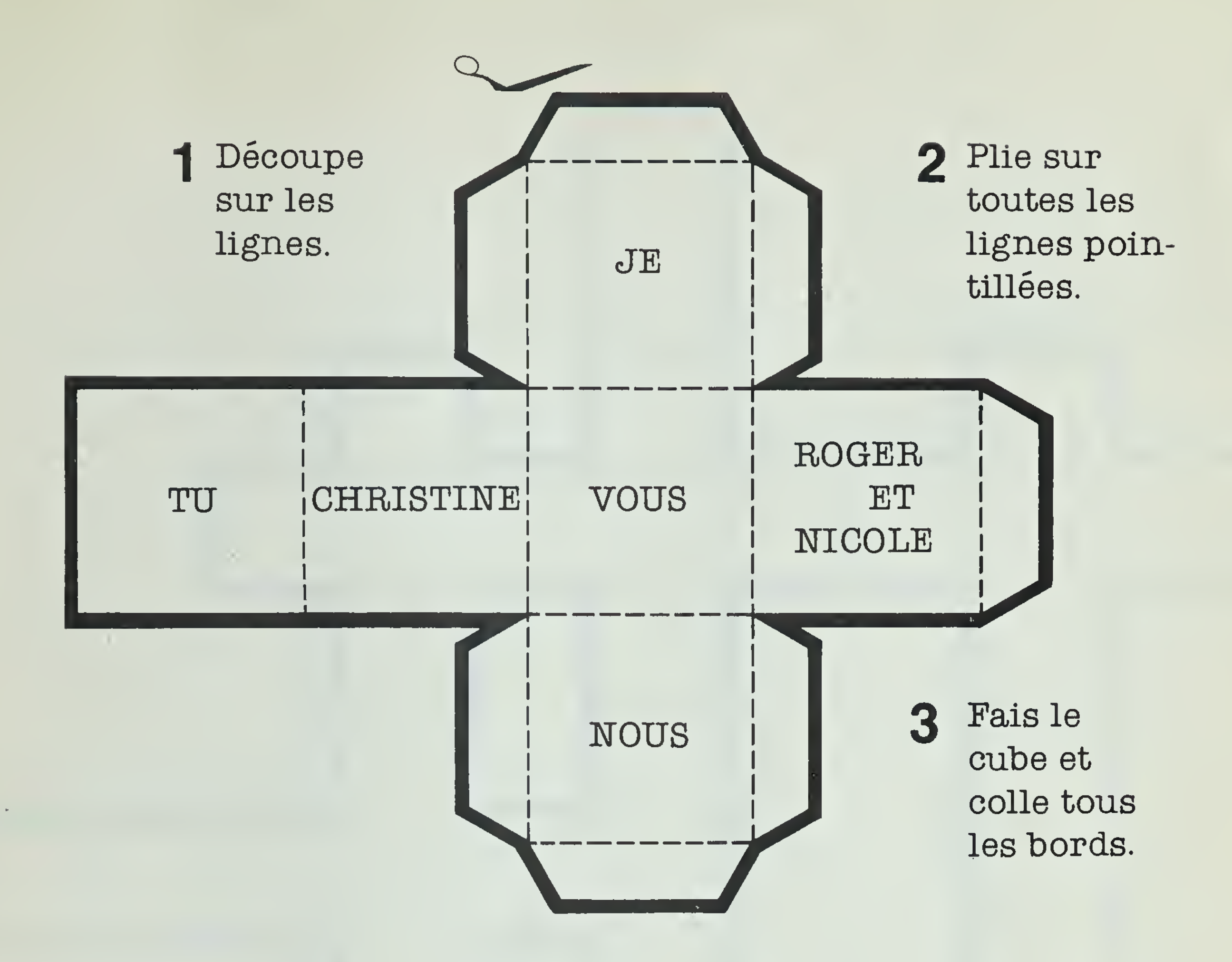
Je regarde la télévision pendant ____________ heures par semaine.

Points

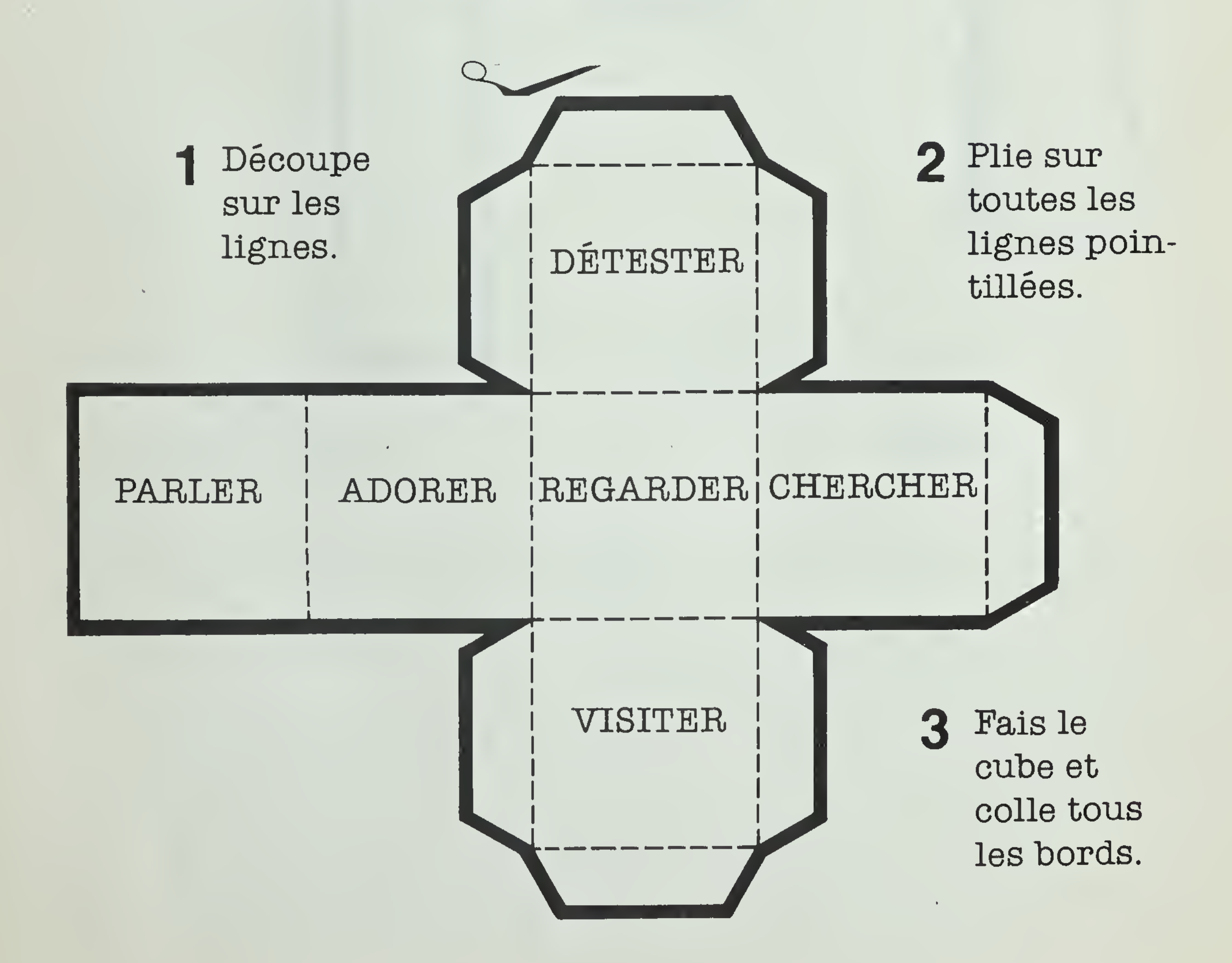
0-8 heures par semaine: *Bravo! Tu n'es pas l'esclave de la télévision!*
9-12 heures par semaine: *C'est bien assez!*
13-15 heures par semaine: *C'est trop!*
16 heures et plus par semaine: *Pauvre esclave!*

14. *Jeu: Dé-phrases: Verbes en ER*

Comment faire le premier dé . . .



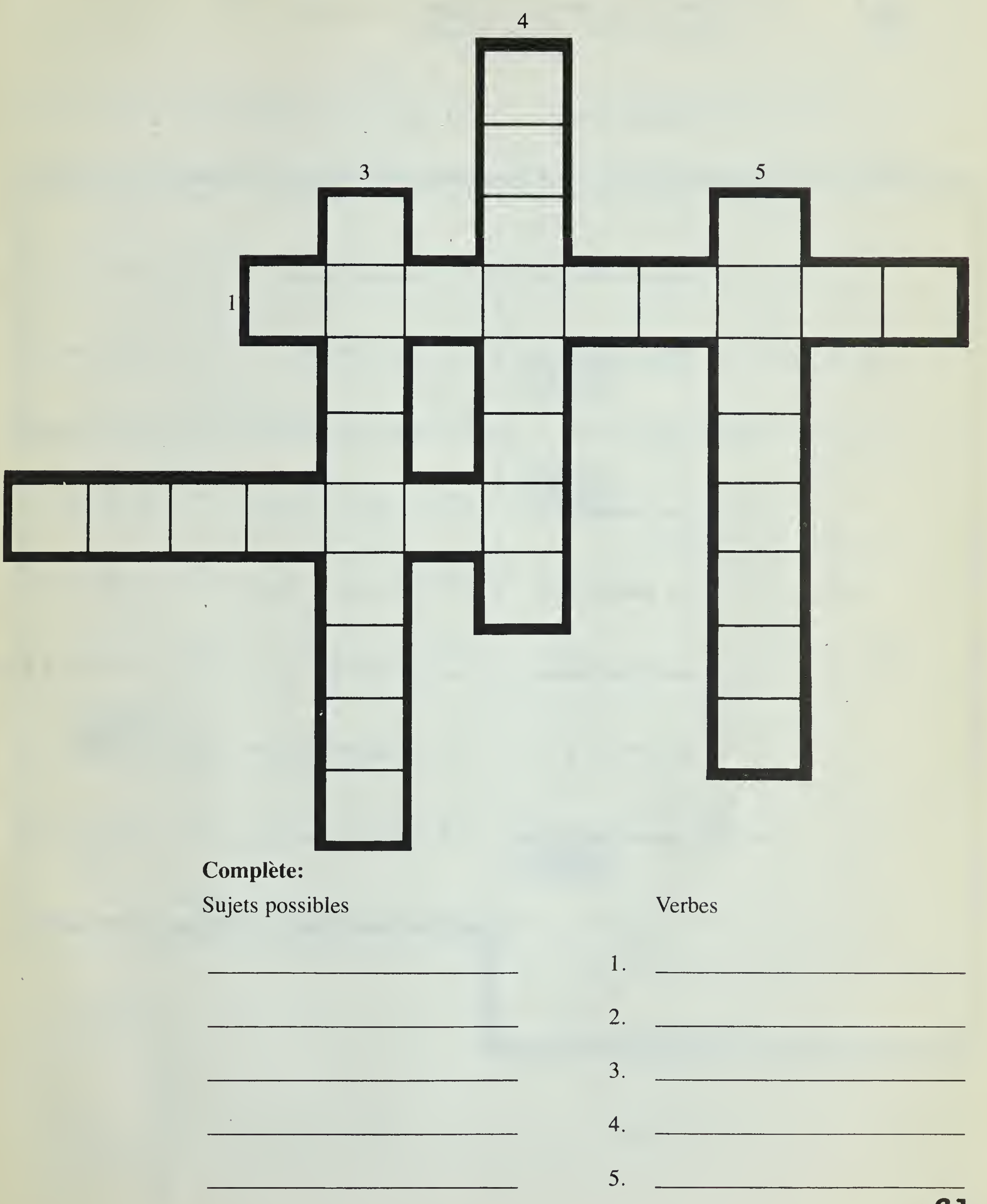
Comment faire le deuxième dé . . .



14. Jeu: Dé-Phrases — à découper

15. *Grille-croisée: Verbe REGARDER*

Place toutes les formes du verbe REGARDER dans la grille.



Complète:

Sujets possibles | Verbes

Sujets possibles		Verbes
______________	1.	______________
______________	2.	______________
______________	3.	______________
______________	4.	______________
______________	5.	______________



C. ***Heures, minutes et secondes***
Écoute et coche la bonne réponse.

1. ☐ vingt minutes ☐ soixante minutes ☐ quarante minutes
2. ☐ soixante secondes ☐ trente secondes ☐ une seconde
3. ☐ quarante-cinq minutes ☐ quinze minutes ☐ quatre minutes
4. ☐ trente minutes ☐ deux minutes ☐ quinze minutes
5. ☐ cent secondes ☐ cent vingt secondes ☐ soixante secondes
6. ☐ trois heures ☐ une heure et demie ☐ deux heures
7. ☐ un quart d'heure ☐ trois quarts d'heure ☐ une demi-heure
8. ☐ une demi-heure ☐ une heure ☐ trois quarts d'heure
9. ☐ dix heures ☐ vingt-quatre heures ☐ sept heures
10. ☐ trente-cinq minutes ☐ quarante-cinq minutes ☐ quinze minutes

17. ***Devinette: À quelle heure se couche Nicolas?***

Modèle:  D e u x heures.

1 ___ □ ___ heure.	2 ___ ___ ___ / ___ □ ___ ___ ___ ___
3 ___ □ ___ ___ ___ ___ heures.	4 9:10 ___ ___ ___ □ heures ___ ___ ___
5 □ ___ ___ ___ et ___ ___ ___ ___ ___	6 11:20 □ ___ ___ ___ heures ___ ___ ___ ___ ___
7 ___ ___ ___ □ ___ heures	8 ___ ___ ___ ___ heures ___ ___ ___ □ ___ vingt
9 7:00 □ ___ ___ ___ heures	10 ___ ___ ___ heures □ ___ ___ ___
11 ___ ___ □ ___ heures moins le ___ ___ ___ ___ ___	12 11:30 ___ □ ___ ___ heures ___ ___ ___ ___ ___ ___
	13 □ ___ ___ ___ ___ ___ heures ___ ___ ___

Nicolas se couche à: ___ ___ ___ ___ heures ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.



Étape III: Une journée dans la vie de Nathalie



B. ***De l'ordre, s'il vous plaît!***

Mets ces actions dans un ordre logique. (Il y a parfois plus d'un ordre logique.)

Modèle:

Christian (Il) se réveille.
Christian (Il) s'habille.
Christian (Il) se lève.

Christian se réveille.
Il se lève.
Il s'habille.

Je me lave.
Je me lève.
Je me réveille.

1. ______

Je me réveille.
Je me douche.
Je me lève.

2. ______

Je me lève.
Je me réveille.
Je dors.

3. ______

Je me couche.
Je dors.
Je me lave.

4. ______

Mme Thibault (Elle) prend une douche.
Mme Thibault (Elle) se réveille.
Mme Thibault (Elle) se lève.

5. ______________________

____

____

Jacques (Il) se réveille.
Jacques (Il) se douche.
Jacques (Il) s'habille.

6. ______________________

____

____

Je m'habille.
Je prends une douche.
Je me couche.

7. ______________________

____

____

Alain (Il) se rase.
Alain (Il) s'habille.
Alain (Il) se lève.

8. ______________________

____

____

Je me lave.
Je me lève.
Je m'habille.

9. ______________________

____

____

Guy (Il) prend une douche.
Guy (Il) se rase.
Guy (Il) s'habille.

10. ______________________

____

____

C. *L'heure solitaire*

Trouve sept paires et l'heure solitaire qui n'a pas de partenaire.

Modèle: 1-5: Il est trois heures dix.

1	2 Huit heures vingt-cinq	3
4 8:25	5 Trois heures dix	6
7 Dix heures moins vingt	8 5:15	9 6:45
10 Minuit moins vingt-cinq	11	12 Midi moins le quart
13	14 Sept heures moins le quart	15

Réponses

a) ___ - ___ : ___

b) ___ - ___ : ___

c) ___ - ___ : ___

d) ___ - ___ : ___

e) ___ - ___ : ___

f) ___ - ___ : ___

L'heure solitaire est: ___ : ___



1. *De qui est-ce qu'on parle?*

Écoute et coche la bonne réponse. Tu peux regarder à la page 73 de ton livre.

	Nathalie	Monsieur Tanguay	On ne sait pas
Modèle:	☐	☑	☐
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐

D. *Labyphrases*
Suis le labyrinthe et trouve la bonne sortie pour répondre aux questions.

Modèle: Yvette demande à Carolyn:
— «Comment ça va?»

Labyrinthe

entrée

Ç	Ç A	V	U M	O	I E	N
A		A		L		X
T		B		T		Y
U	O I	I	E N	A	U J	T
P		L		U		Z
I		G		J		I
S	A C	A	B I	O	U R	D'
O		Q		J		H
F		K		O		U
Y	L S	E	M O	U	A Y	I.

sortie

Carolyn répond:
— « Ça va bien aujourd'hui. »

a) **Première question:** Michèle demande à Sophie:
— «Comment va ta soeur?»

Labyrinthe 1

entrée

E	L L	E	S D	A	N S	E
L		V		M		N
L		A		E		T
E	S I	T	R È	S	B E	V
S		O		B		I
A		U		I		T
I	M E	S	O M	E	N M	E
M		L		N		R
E		E		L		C
N	T L	S	O I	R	S U	I.

sortie

Sophie répond:
— « ______________________________ »

b) **Deuxième question:** Sophie demande à Michèle:
— «Et comment va ta mère, aujourd'hui?»

Labyrinthe 2

entrée

E	L S	V	O N	T	I C	I
L		A		O		L
L		S		I		V
E	A T	R	D E	M	A I	A
T		È		A		B
O		S		I		I
I	L S	M	A N	G	E N	T
L		A		O		E
V		L		N		S
A	U X	À	L A	T	Ê T	E.

sortie

Michèle répond:
— « ______________________________ »



6. *Est-ce que tu as compris?*

Indique si chaque énoncé est VRAI (on le dit *dans le texte*), POSSIBLE (on ne le dit pas dans le texte, mais c'est *possible d'après le texte*) ou bien, FAUX (on dit *le contraire dans le texte*), ou IMPOSSIBLE (on ne le dit pas dans le texte, mais c'est *impossible d'après le texte*).

Modèle:	Vrai	Possible	Faux	Impossible
• Roger et Nathalie sont des amis.		√		
• Nathalie habite plus près de l'école que Roger.	√			
• Roger ne connaît pas Nathalie.			√	
• Nathalie se réveille à 8h24.				√
1. Roger et Nathalie vont à la même école.				
2. Roger se réveille à 7h29.				
3. La cloche de l'école sonne à 9h30.				
4. Roger se réveille plus tôt que Nathalie.				
5. Roger aime bien Nathalie.				
6. La cloche de l'école sonne à 8h30.				
7. Nathalie et Roger sont dans la même classe.				
8. Roger n'aime pas dormir.				
9. Nathalie demeure tout près de chez Roger.				
10. Nathalie n'aime pas beaucoup l'école.				
11. Nathalie veut oublier l'école.				
12. Roger est un très bon élève.				
13. Nathalie est contente d'habiter près de l'école.				
14. Roger arrive souvent en retard.				
15. Le matin, Roger a souvent sommeil.				



8. *Les Thibault vont à l'école.*

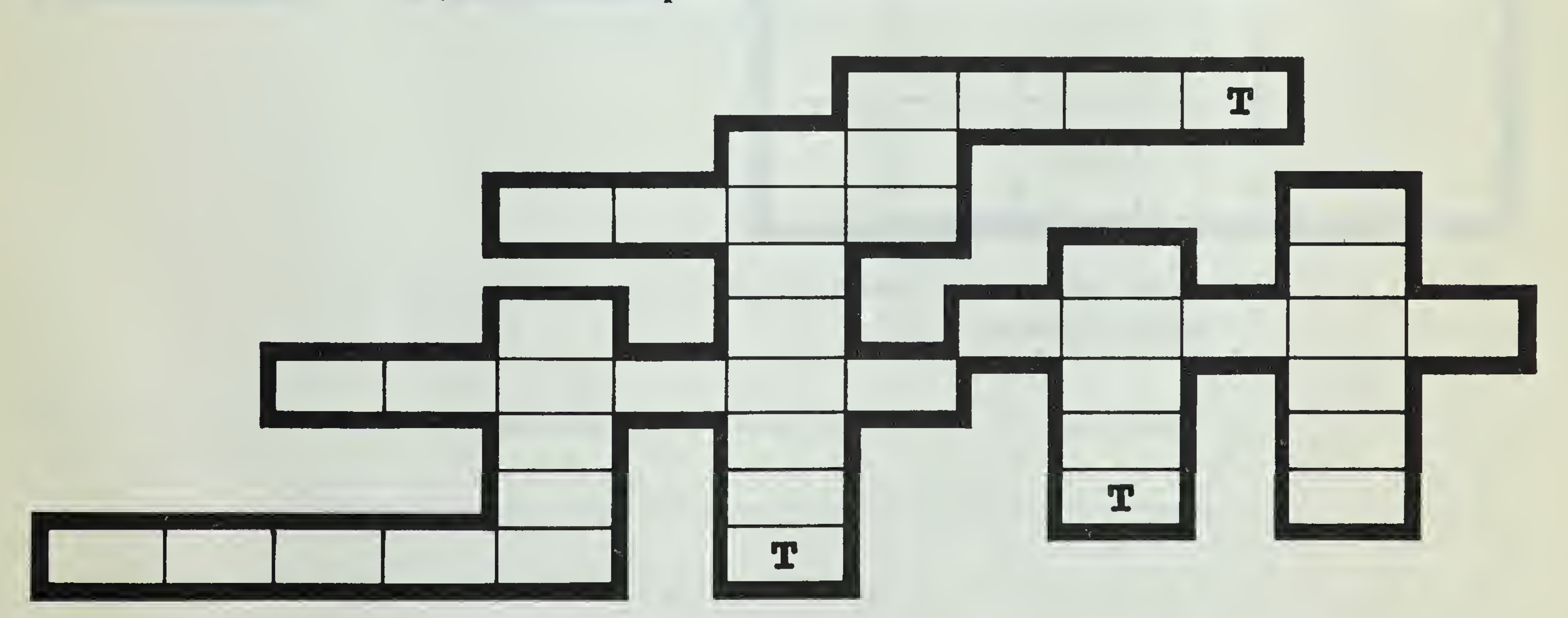
Choisis le bon verbe et mets-le à la forme correcte.

RAPPEL: ÊTRE ~ AVOIR ~ ALLER ~ Verbes en ER, Livre page 122

être / avoir	1. Jacques ____________ le frère de Jean-François.
demeurer / quitter	2. Jacques et Jean-François ________________ assez près de l'école.
se réveiller / habiter	3. Tous les jours, ils ________________ à 7h25.
arriver / quitter	4. Ils ____________ la maison à 8h15.
aller / oublier	5. Ils ____________ à l'école à pied.
avoir / aller	6. Mais leur soeur Diane ____________ à une autre école.
être / avoir	7. L'école de Diane ____________ plus loin.
aller / être	8. Alors Diane ____________ à l'école en autobus.
arriver / habiter	9. Jacques, Jean-François et Diane n' ________________ jamais en retard à l'école.
être / avoir	10. Ils ____________ chanceux!

9. *Grille-croisée*

a) Peux-tu compléter avec les formes des verbes ALLER et VENIR?



b) Pour chaque forme, donne oralement une phrase possible.

Modèle: viens ——→ Je viens à l'école à pied.
ou: Tu viens à l'école avec le principal?

11. *Labymot: Quatre à la fois*

Remets chaque carré à sa place. Trouve les trois phrases. (Attention: une ligne n'est pas un mot et une ligne n'est pas une phrase.) Coche la bonne réponse.

Modèle:

J	E	V	I	E	N
S	D	E	M	O	N
		É	A	L.	J
		A			À
O	T	T			A.
E	S	T-	C	E	Q
U	E			V	A
I	S			S	S
		P	A		
		O	N		

?

T	R
E	V

E	R
O	R

V	I
E	M

R	T
T	O

J	E
P	A

I	S
A	W

Les trois phrases sont:

____

____

____

Réponse: Oui ☐ Non ☐



12. ***Où est le son [s]?***

a) Dans le texte suivant, écris *s* sous le son [*s*].
Attention: 1. un *s* écrit n'a pas toujours le son [s],
2. le son [s] n'est pas toujours écrit avec un *s*!

Modèle: Simone, est-ce que tu vas bien?
s s

Scène II

Devant l'école.

Roger: Allô Nathalie! Comment ça va?

Nathalie: Très bien merci. Et toi?

Roger: Moi, j'ai sommeil . . . J'habite trop loin de l'école. Tous les jours, je prends l'autobus à sept heures et demie. Et toi?

Nathalie: Oh! moi, je viens à pied. Je quitte la maison à huit heures vingt-cinq et je n'arrive jamais en retard. Je demeure tout près.

Roger: Chanceuse!

Nathalie: Oh, non! Toi, tu peux oublier l'école. Pas moi! Alors, toi, tu es plus chanceux!

b) Maintenant, écoute l'enregistrement et corrige ton travail.

A. *L'intrus*

Quel aliment ne fait pas partie du groupe? Écris le nom de l'intrus. Explique oralement pourquoi c'est un intrus.

Modèle: (a) du thon (b) du saumon (c) du poulet
L'intrus est: (c) du poulet
(Explication orale: Ce n'est pas un poisson)

1. (a) du jambon (b) de la laitue (c) du saucisson
   L'intrus est: ______________________
2. (a) un oeuf (b) une tomate (c) une laitue
   L'intrus est: ______________________
3. (a) du fromage (b) du beurre (c) de la confiture
   L'intrus est: ______________________
4. (a) du pain blanc (b) de la mortadelle (c) du rôti
   L'intrus est: ______________________
5. (a) du thon (b) du jambon (c) du saumon
   L'intrus est: ______________________
6. (a) de la dinde (b) du pâté (c) du pain de seigle
   L'intrus est: ______________________
7. (a) du saumon (b) de la confiture (c) des sardines
   L'intrus est: ______________________
8. (a) du pain de seigle (b) du pain brun (c) de la moutarde
   L'intrus est: ______________________
9. (a) une tomate (b) un poulet (c) un oeuf
   L'intrus est: ______________________
10. (a) du fromage (b) du beurre d'arachide (c) du beurre
   L'intrus est: ______________________
11. (a) une laitue (b) un oeuf (c) de la mayonnaise
   L'intrus est: ______________________
12. (a) de la mayonnaise (b) de la moutarde (c) du saucisson
   L'intrus est: ______________________



H. ***Je comprends!***
Écoute bien puis écris l'heure.

Modèle: *Il est sept heures dix.*



ou 7:10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



14. ***Quelle heure est-il, d'après toi?***
Écoute la question et coche la réponse la plus probable.

Modèle: Alain dit: «J'ai mangé à cinq heures et demie.»

- ☐ a) Il est midi.
- ☐ b) Il est 7 h.
- ☐ c) Il est 5h30.

1.
- ☐ a) Il est 8h.
- ☐ b) Il est 5h10.
- ☐ c) Il est 6h.

2.
- ☐ a) Il est 7h20.
- ☐ b) Il est 5h10.
- ☐ c) Il est 8h30.

3.
- ☐ a) Il est 6h du matin.
- ☐ b) Il est 8h du soir.
- ☐ c) Il est 6h du soir.

4.
- ☐ a) Il est 10h15.
- ☐ b) Il est 9h45.
- ☐ c) Il est 8h15.

5.
- ☐ a) Il est 8h30.
- ☐ b) Il est 9h30.
- ☐ c) Il est 7h45.

6.
- ☐ a) Il est 7h10 du soir.
- ☐ b) Il est 7h10 du matin.
- ☐ c) Il est 5h30 de l'après-midi.

7.
- ☐ a) Il est 5h de l'après-midi.
- ☐ b) Il est 4h du matin.
- ☐ c) Il est 4h de l'après-midi.

8.
- ☐ a) Il est 9h55.
- ☐ b) Il est 10h05.
- ☐ c) Il est 11h05.

9.
- ☐ a) Il est 12h15.
- ☐ b) Il est 2h15.
- ☐ c) Il est 1h15.

10.
- ☐ a) Il est 11h30 du soir.
- ☐ b) Il est 11h30 du matin.
- ☐ c) Il est 12h.

17. ***Qui va faire quoi demain?***
Écris les phrases complètes.

1. Madame Leblanc va	A. la piscine.
2. Jacques et Roger	B. va pas regarder la télévision.
3. Toi, tu	C. aller au cinéma.
4. Monsieur Lévesque	D. vais dormir.
5. Nous, on ne	E. vas faire tes devoirs.
6. Moi, je	F. allons jouer de la guitare.
7. Claire va aller à	G. au zoo.
8. Vous, vous	H. vont jouer ensemble.
9. Jean et moi, nous	I. va écouter des disques.
10. Mes cousins vont aller	J. allez aller au restaurant.

Modèle: (1-C) Madame Leblanc va aller au cinéma.

(2-) ________________________________

(3-) ________________________________

(4-) ________________________________

(5-) ________________________________

(6-) ________________________________

(7-) ________________________________

(8-) ________________________________

(9-) ________________________________

(10-) ________________________________

19. *Jeu: J'ai faim. Je prépare un bon sandwich.*

- Découpe la série d'images.
- Colle chaque image sur un carton.
- Fais une pile de cartes «PAIN» et une pile avec les autres cartes.
- Joue avec un-e partenaire.
- Chaque personne tire une carte de la pile «PAIN» et deux cartes de l'autre pile.

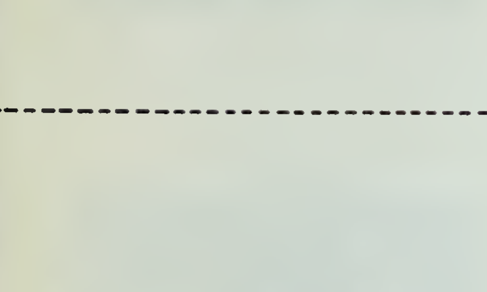


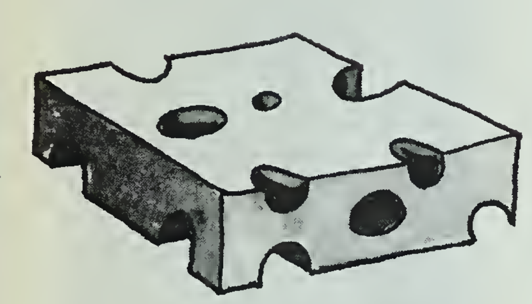

THON

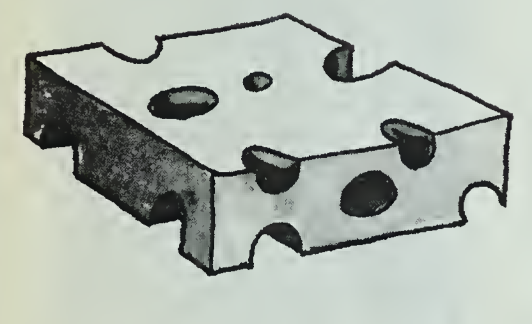


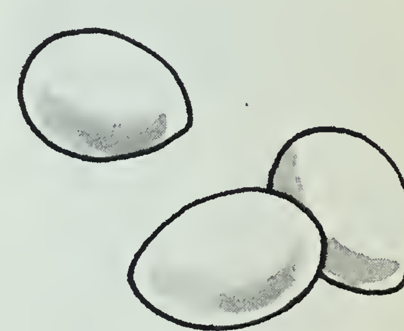



SAUMON



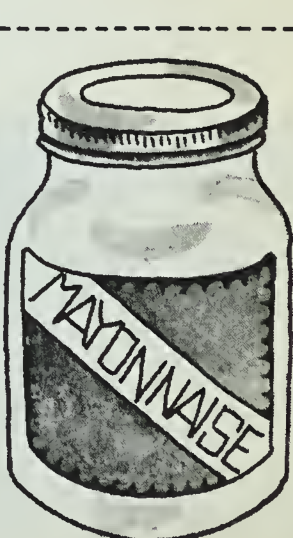


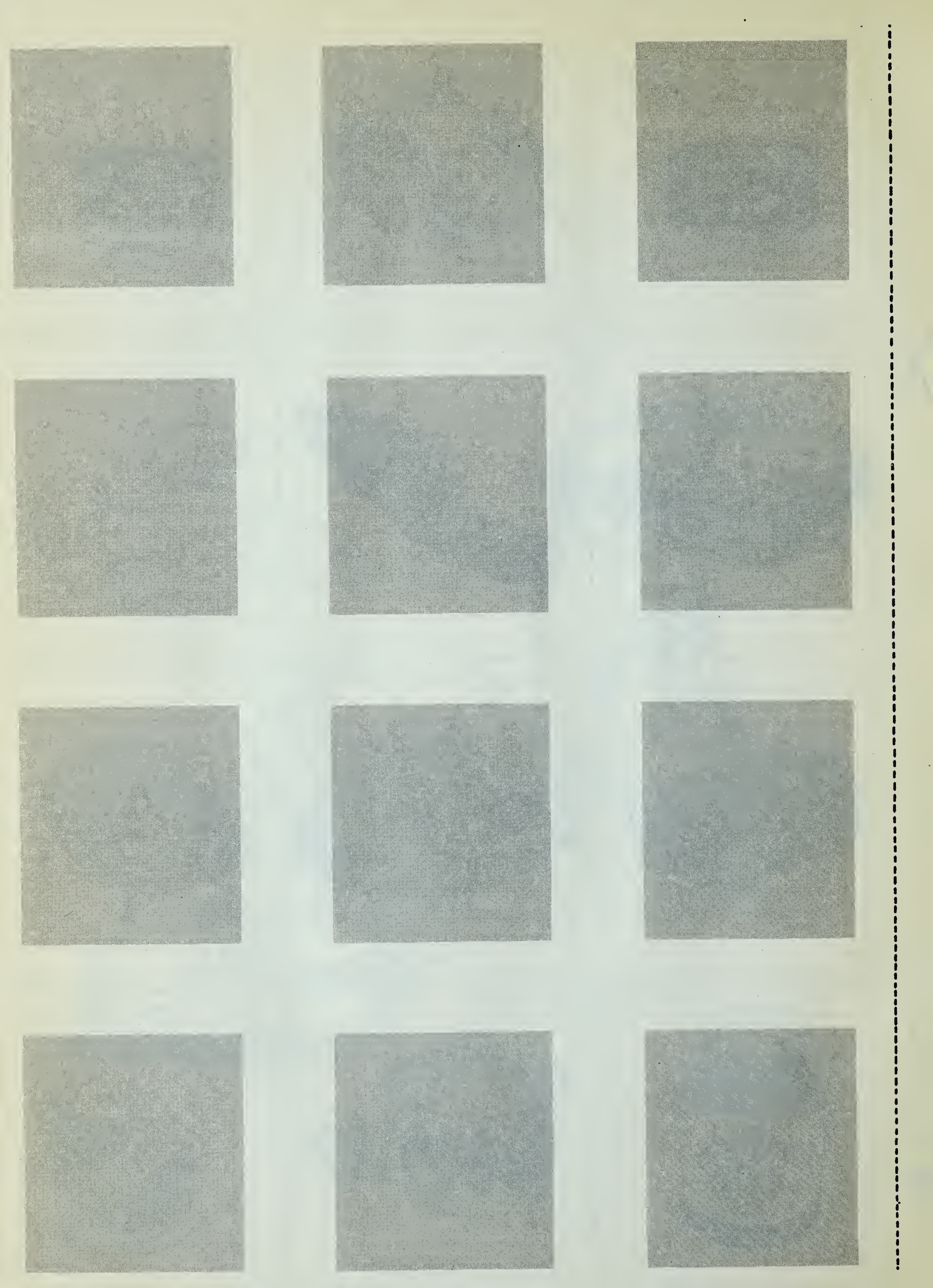


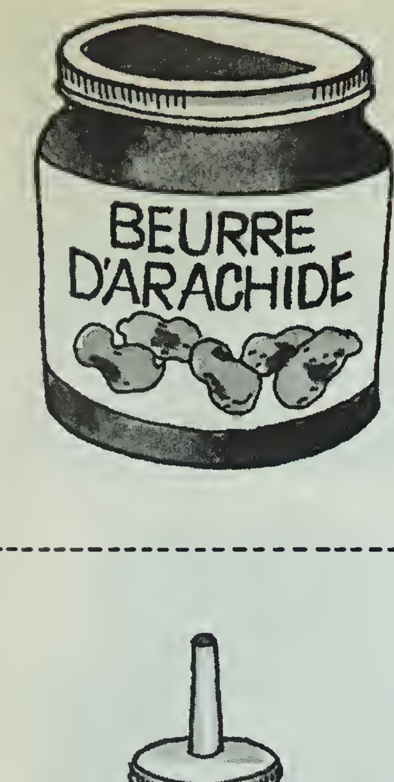







MAYONNAISE





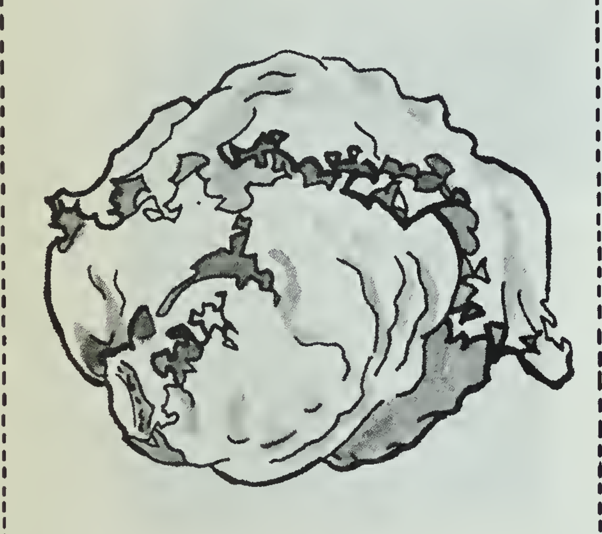










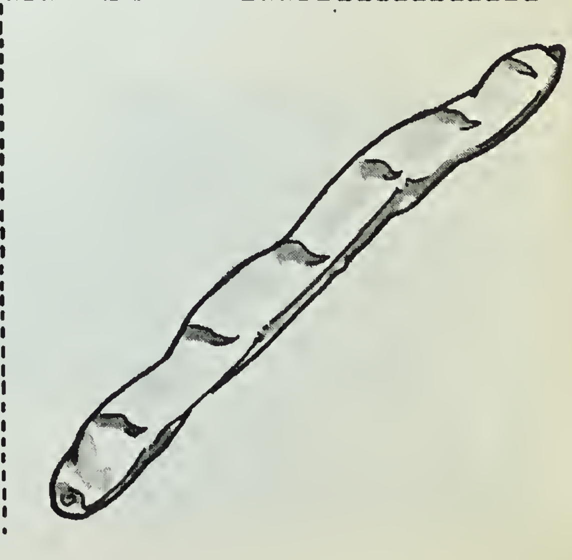












 19. Jeu: J'ai faim – à découper



21. *Les fromages du Canada:* Un test pour toute la famille

Êtes-vous expert-e-s en fromage?

a) Le Canada produit beaucoup de bons fromages.
Faites correspondre le nom du fromage avec le numéro sur le dessin.
(Vous pouvez regarder la photo à la page 102 de votre livre.)

Modèle: Saint-Paulin 16



Nom des fromages

a) Bleu: ________
b) Brie: ________
c) Camembert: ________
d) Cheddar: ________
e) Edam: ________
f) Emmental: ________
g) Feta: ________
h) Fromage cottage: ________
i) Gouda: ________
j) Havarti: ________
k) Mozzarella: ________
l) Oka: ________
m) Parmesan: ________
n) Quark: ________
o) Gruyère: ________

Points

0–4 Est-ce que vous adorez le Cheddar en tranches?
5–9 Très bien! Vous savez bien manger!
10–15 Excellent! Vous allez probablement à beaucoup de dégustations de vins et fromages.

b) Le Canada produit beaucoup de fromages d'origine étrangère. Faites correspondre le nom du fromage avec son origine.

Modèle: 16. Le limburger d
(Le limburger est un fromage d'origine belge.)

Le fromage . . .		**est d'origine . . .**
1. Anfleur	13. Mozzarella	a) allemande
2. Brick	14. Oka	b) américaine
3. Brie	15. Parmesan	c) anglaise
4. Camembert	16. Limburger	d) belge
5. Cheddar	17. Quark	e) canadienne
6. Colby	18. Saint-Paulin	f) danoise
7. Edam	19. Tomme des Laurentides	g) française
8. Emmental	20. Serra	h) hollandaise
9. Feta	21. Ricotta	i) italienne
10. Gouda	22. Provolone	j) portugaise
11. Romano	23. Esrom	k) suisse
12. Havarti	24. Tilsit	l) grecque

Points

0–5 Un peu de géographie, c'est bon!
6–11 Vous avez encore des choses à apprendre sur le monde délicieux des fromages.
12–18 Très bien. Il y a certainement de bons magasins de fromages dans votre ville.
19–24 Excellent! Quelle expertise!



B. *Entends-tu la différence?*

Écoute bien:
Je vais parler / Je parle / J'ai parlé.

La différence de prononciation entre:
Je vais parler et *J'ai parlé* n'est pas très grande, mais elle est très importante. C'est la différence entre le passé et le futur.

Écoute bien et coche la bonne réponse.

Modèle: *Je vais parler.*
- ☑ Je vais parler.
- ☐ Je parle.
- ☐ J'ai parlé.

1.
- ☐ a) Je vais jouer au hockey.
- ☐ b) Je joue au hockey.
- ☐ c) J'ai joué au hockey.

2.
- ☐ a) Je vais parler au principal.
- ☐ b) Je parle au principal.
- ☐ c) J'ai parlé au principal.

3.
- ☐ a) Je vais regarder la télé.
- ☐ b) Je regarde la télé.
- ☐ c) J'ai regardé la télé.

4.
- ☐ a) Je vais écouter des disques.
- ☐ b) J'écoute des disques.
- ☐ c) J'ai écouté des disques.

5.
- ☐ a) Je vais regarder la T.V.
- ☐ b) Je regarde la T.V.
- ☐ c) J'ai regardé la T.V.

6.
- ☐ a) Je vais parler au principal.
- ☐ b) Je parle au principal.
- ☐ c) J'ai parlé au principal.

7.
- ☐ a) Je vais écouter des disques.
- ☐ b) J'écoute des disques.
- ☐ c) J'ai écouté des disques.

8.
- ☐ a) Je vais regarder la télévision.
- ☐ b) Je regarde la télévision.
- ☐ c) J'ai regardé la télévision.

9. ☐ a) Je vais jouer au hockey.
☐ b) Je joue au hockey.
☐ c) J'ai joué au hockey.

10. ☐ a) Je vais parler au principal.
☐ b) Je parle au principal.
☐ c) J'ai parlé au principal.

11. ☐ a) Je vais passer par Gaspé.
☐ b) Je passe par Gaspé.
☐ c) J'ai passé par Gaspé.

12. ☐ a) Je vais chanter une chanson.
☐ b) Je chante une chanson.
☐ c) J'ai chanté une chanson.

13. ☐ a) Je vais dessiner un oiseau.
☐ b) Je dessine un oiseau.
☐ c) J'ai dessiné un oiseau.

14. ☐ a) Je vais trouver la réponse.
☐ b) Je trouve la réponse.
☐ c) J'ai trouvé la réponse.

15. ☐ a) Je vais visiter la cathédrale.
☐ b) Je visite la cathédrale.
☐ c) J'ai visité la cathédrale.

16. ☐ a) Je vais passer par Gaspé.
☐ b) Je passe par Gaspé.
☐ c) J'ai passé par Gaspé.

17. ☐ a) Je vais manger un sandwich.
☐ b) Je mange un sandwich.
☐ c) J'ai mangé un sandwich.

18. ☐ a) Je vais jouer au hockey.
☐ b) Je joue au hockey.
☐ c) J'ai joué au hockey.

19. ☐ a) Je vais manger un sandwich.
☐ b) Je mange un sandwich.
☐ c) J'ai mangé un sandwich.

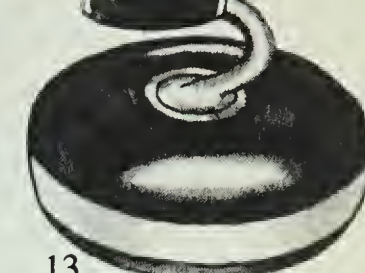
20. ☐ a) Je vais chanter une chanson.
☐ b) Je chante une chanson.
☐ c) J'ai chanté une chanson.

23. *Êtes-vous sportifs?*

Un test pour toute la famille

Faites correspondre le nom et le numéro.



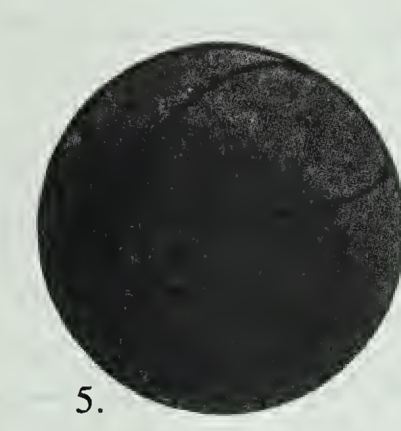


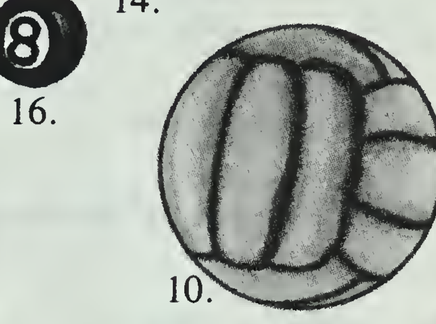


Modèle: p) Une bille de billard 16



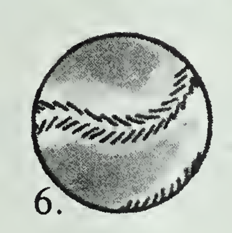




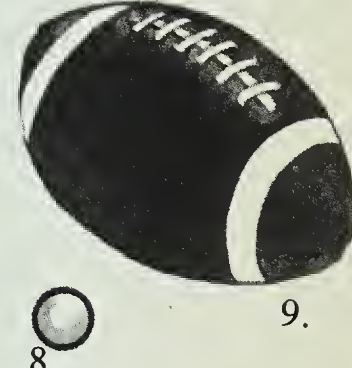












a) Une balle de baseball ______

b) Une rondelle de hockey ______

c) Un palet de curling ______

d) Une boule de jeu de quilles ______

e) Une balle de golf ______

f) Une balle de ping-pong ______

g) Une balle de squash ______

h) Une balle de racquetball ______

i) Un ballon de ballon-volant ______

j) Une balle de tennis ______

k) Une balle de balle molle ______

l) Un ballon de soccer ______

m) Un ballon de ballon-panier ______

n) Un moineau de badminton ______

o) Un ballon de football ______

p) Une bille de billard ______

Points

15	Bravo! Vous êtes champions!
10 – 14	Vous êtes très bons.
5 – 9	Vous êtes bons, mais vous pouvez faire des progrès!
0 – 4	Aimez-vous au moins la musique?

25. *Mots cachés*

a) Complète les phrases pour trouver les 17 mots cachés.

Modèle: On joue au ballon-volant avec un ballon et un filet.

1. Pour jouer au hockey, il faut un ________________ de hockey, des ________________, une ________________ et un ________________.
2. On joue au baseball avec un ________________, une ________________ de baseball et un ________________.
3. On joue aux quilles avec une grosse ________________ et des ________________.
4. Pour jouer au ballon-panier, il faut un gros ________________ et un ________________.
5. On joue au tennis avec une ________________, une ________________ et un ________________.
6. On joue au curling avec un ________________ et un ________________.
7. On joue au billard avec une ________________ de billard et des ________________.
8. Pour jouer au badminton, il faut une ________________ de badminton, un ________________ et un ________________.

b) Écris les 17 objets différents trouvés dans la partie (a).

Modèle 1: un ballon

Modèle 2: un filet

1. ______ ______
2. ______ ______
3. ______ ______
4. ______ ______
5. ______ ______
6. ______ ______
7. ______ ______
8. ______ ______
9. ______ ______
10. ______ ______
11. ______ ______
12. ______ ______
13. ______ ______
14. ______ ______
15. ______ ______
16. ______ ______
17. ______ ______

c) **Trouve les 17 mots cachés et les deux intrus.**

Q	V	T	A	B	R	E	T	T	I	L	S	G	A	N	T
U	L	R	P	A	O	M	G	P	L	F	D	U	B	E	B
I	T	A	A	L	N	N	A	A	H	I	P	S	T	Y	A
L	C	Q	L	A	D	C	I	N	J	L	P	A	F	T	L
L	U	U	E	I	E	M	O	I	N	E	A	U	T	I	L
E	E	E	T	A	L	E	S	E	N	T	B	L	O	P	O
S	U	T	B	A	L	L	E	R	A	L	I	U	E	A	N
B	Â	T	O	N	E	E	C	A	R	O	L	P	P	T	S
Q	U	E	U	E	E	L	T	T	B	I	L	S	A	I	S
U	R	S	L	T	A	E	T	R	U	E	E	K	I	N	P
D	E	K	E	P	O	U	L	E	T	M	S	B	N	S	Z

Trouve les deux intrus et tu peux faire un bon sandwich.

1. ______________________________

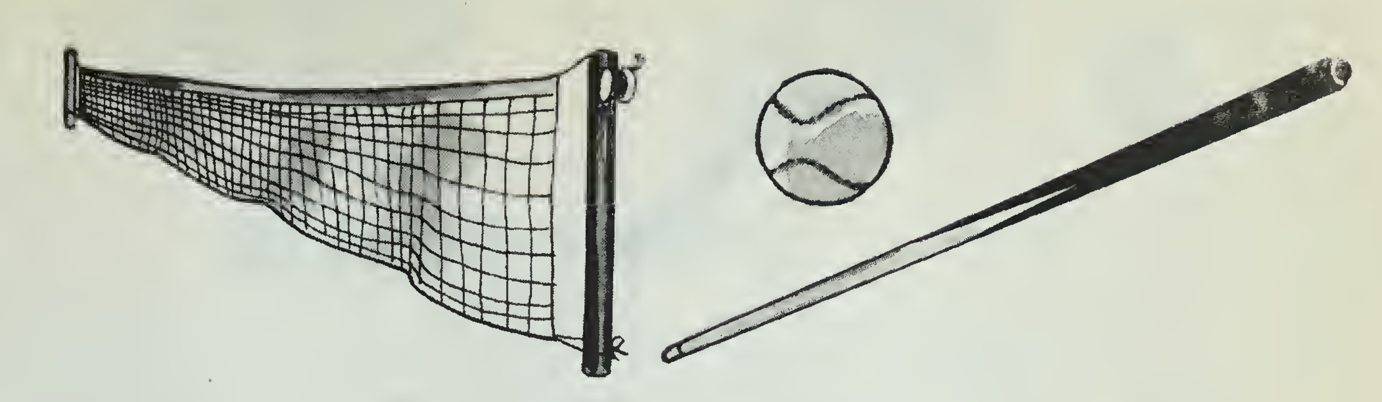
2. ______________________________

Bravo!

27. ***Trouve l'intrus***

Écris le nom de l'intrus.

Modèle:

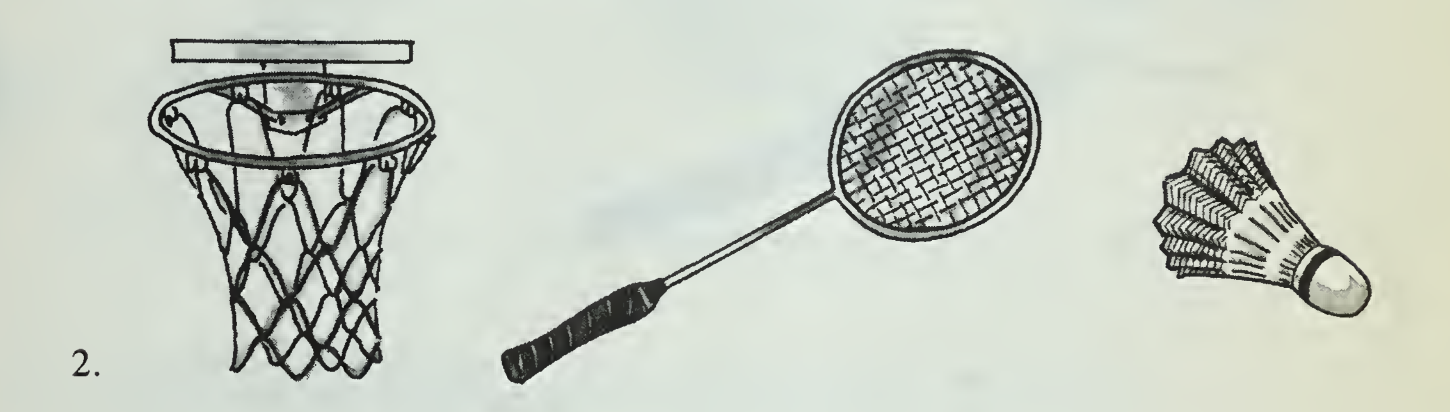


L'intrus est: une queue de billard.



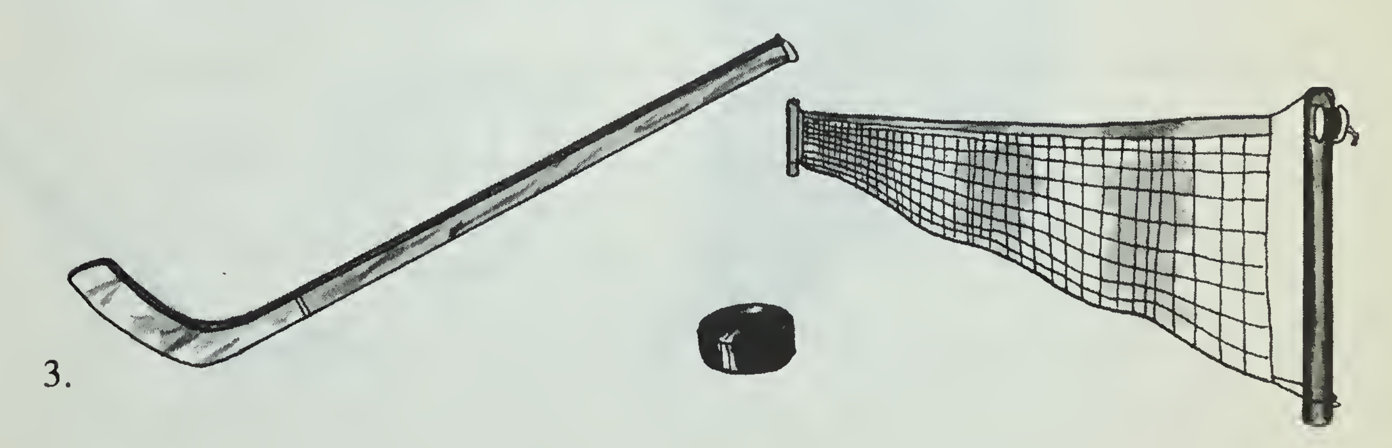
1.

L'intrus est: ________________________________.



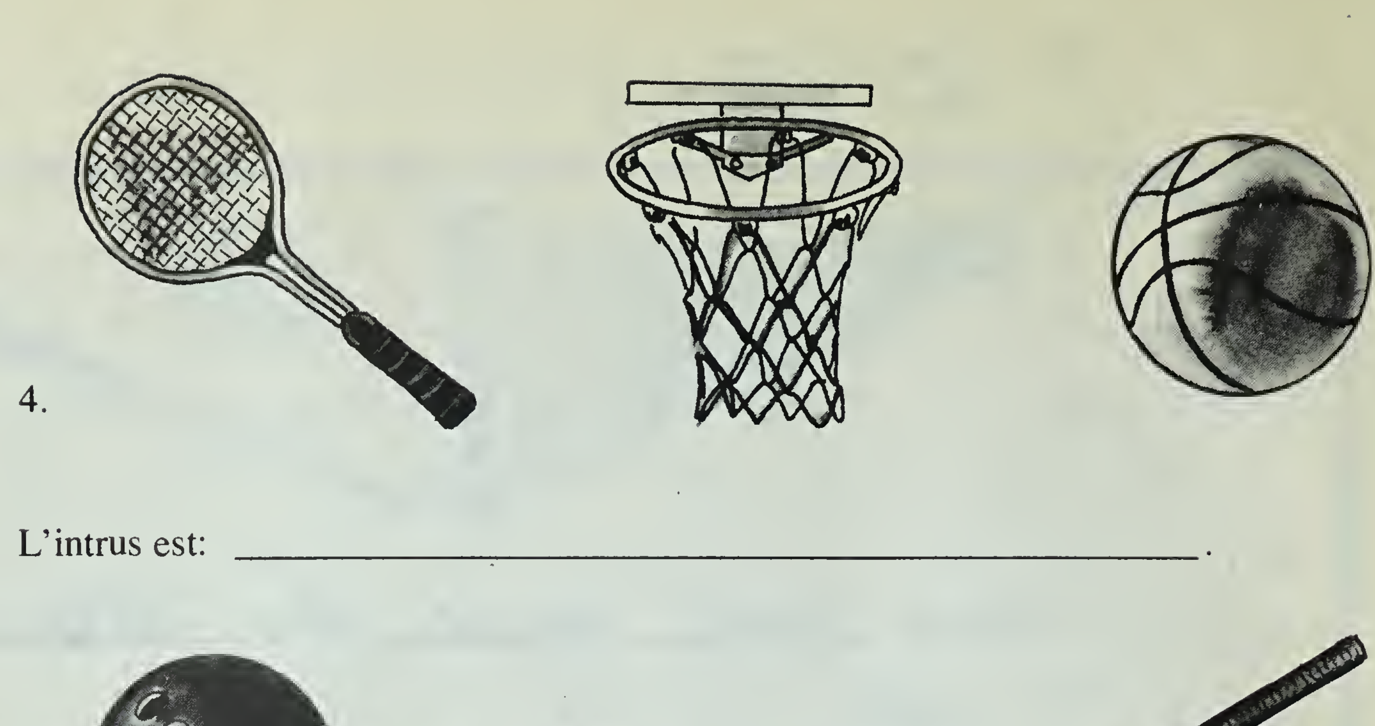
2.

L'intrus est: ________________________________.



3.

L'intrus est: ________________________________.



4.

L'intrus est: ______________________________.



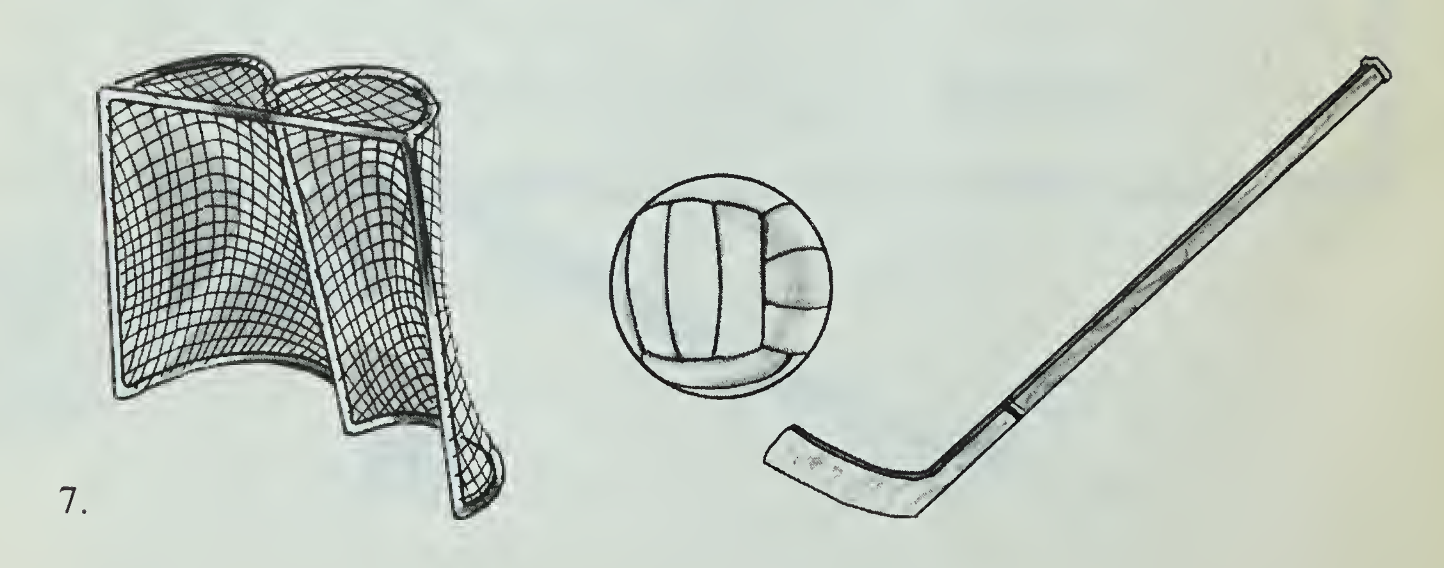
5.

L'intrus est: ______________________________.



6.

L'intrus est: ______________________________.



7.

L'intrus est: ______________________________.



8.

L'intrus est: ______________________________________.

10.

L'intrus est: ______________________________________.

9.

L'intrus est: ______________________________________.

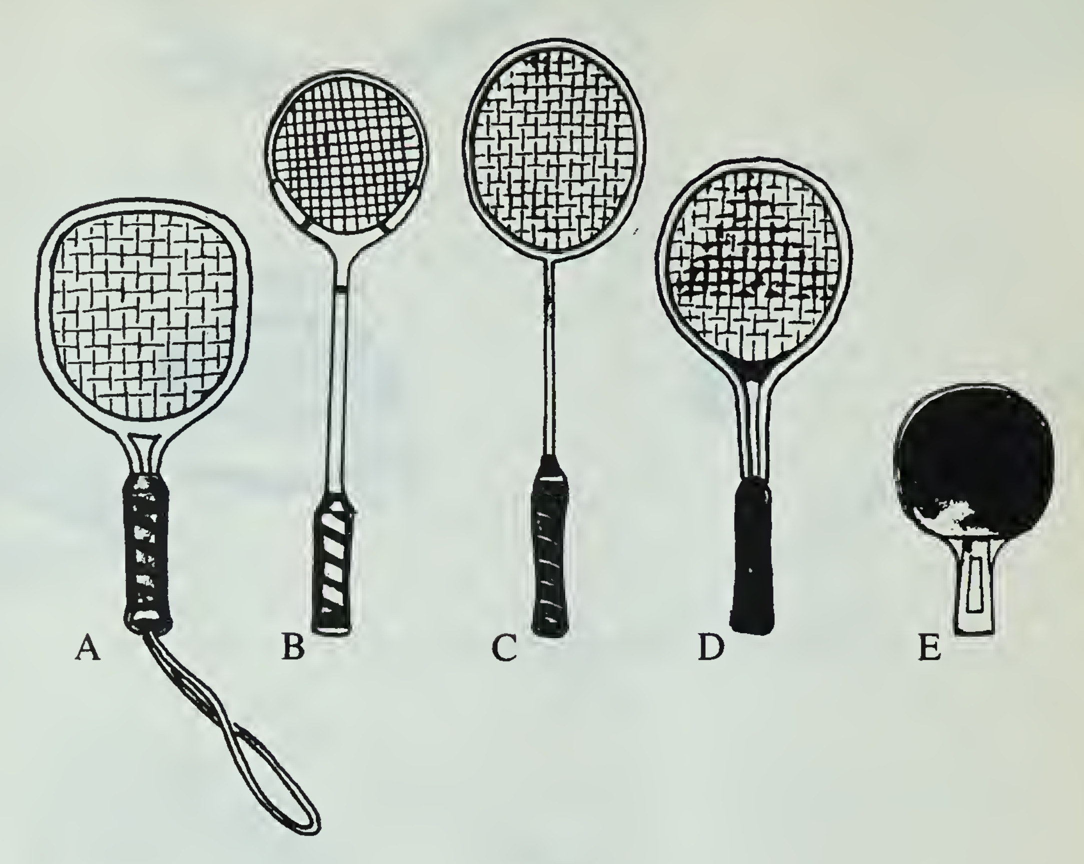
28. ***Combien de joueurs?***
Combien de joueurs est-ce qu'il y a dans une équipe de . . .

Modèle: football? Il y en a douze.

1. hockey? ______________________________________.
2. baseball? ______________________________________.
3. ballon-panier? ______________________________________.
4. ballon-volant? ______________________________________.
5. soccer? ______________________________________.
6. balle-molle? ______________________________________.

30. ***Vive les raquettes!***
Un test pour toute la famille

On joue à quel sport avec quelle raquette? Faites correspondre le numéro (du sport) avec la lettre (de la raquette).



______ 1. squash

______ 2. badminton

______ 3. tennis

______ 4. racquetball

______ 5. ping-pong

Parmi ces cinq sports quels sont les deux qu'on joue sans filet?

____

____

Points

0–1 Ces sports ne sont pas pour vous.
2–3 Bien! Et les autres?
4–5 Bravo! Vive les raquettes!

31. *Le test de la fin!*

Un test pour toute la famille.

a) Cochez la bonne réponse.

1. Qui a composé «La valse d'une minute»?
   - ☐ a) Fréderic Chopin
   - ☐ b) Johann Strauss
   - ☐ c) Elvis Presley

2. Qui a écrit *Autour du monde en 80 jours*?
   - ☐ a) Shakespeare
   - ☐ b) Jules Verne
   - ☐ c) Walt Disney

3. Qu'est-ce que c'est que «les 24 heures du Mans»?
   - ☐ a) C'est un marathon de jogging.
   - ☐ b) C'est une course de bicyclette célèbre, en France, dans une ville qui s'appelle Le Mans.
   - ☐ c) C'est une course automobile célèbre, en France, dans une ville qui s'appelle Le Mans.

4. Qu'est-ce que c'est que «l'étape contre la montre»?
   - ☐ a) C'est une étape très célèbre du «Tour de France».
   - ☐ b) C'est une étape du livre *Ça tourne!*, où on travaille très vite.
   - ☐ c) C'est une étape très célèbre d'une course automobile en France.

5. Qui a composé «La ronde des heures»?
   - ☐ a) Amilcare Ponchielli
   - ☐ b) Galilée
   - ☐ c) Les Beatles

6. Qui a découvert le premier que la terre tourne autour du soleil et non le soleil autour de la terre?
   - ☐ a) Nicolas Copernic (Kopernik)
   - ☐ b) Isaac Newton
   - ☐ c) Léonard de Vinci

7. Qui a découvert le premier le principe du pendule?

- ☐ a) Albert Einstein
- ☐ b) Galilée
- ☐ c) Ludwig van Beethoven

8. Au marathon de jogging de Montréal, la championne -ou le champion- fait 42 km à peu près en . . .

- ☐ a) 8 heures 10 minutes.
- ☐ b) 20 heures 18 minutes.
- ☐ c) 2 heures 15 minutes.

9. Qu'est-ce que *Les mille et une nuits*?

- ☐ a) C'est un roman de Jules Verne.
- ☐ b) C'est un film de Walt Disney.
- ☐ c) C'est un ensemble de contes arabes.

10. Quel avion supersonique va plus vite que la vitesse de rotation de la terre?

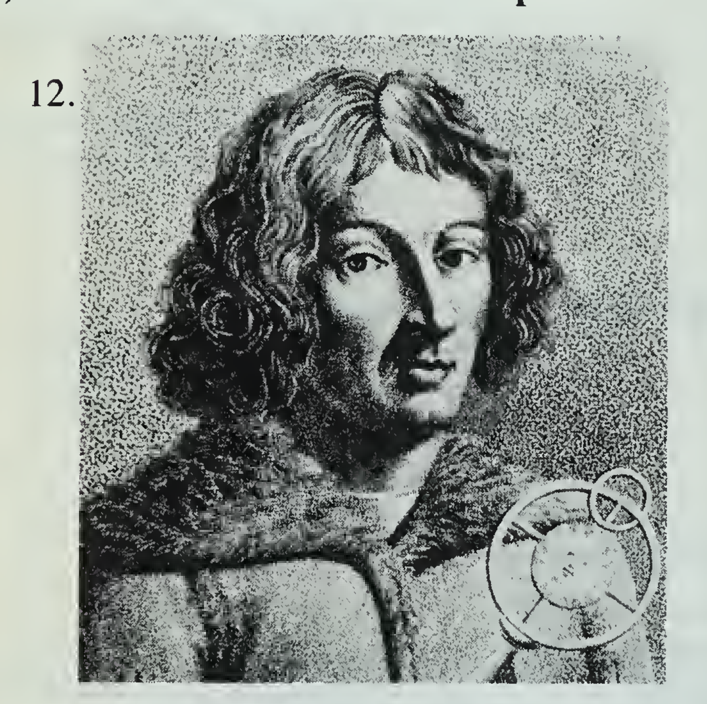
- ☐ a) Le Concorde
- ☐ b) Le Douglas DC-9
- ☐ c) Le Boeing 727

11. Combien de temps est-ce qu'un rayon de soleil prend pour arriver sur la terre?

- ☐ a) 4 secondes
- ☐ b) 8 minutes
- ☐ c) 10 heures

b) Et maintenant identifiez ces photos.

12.

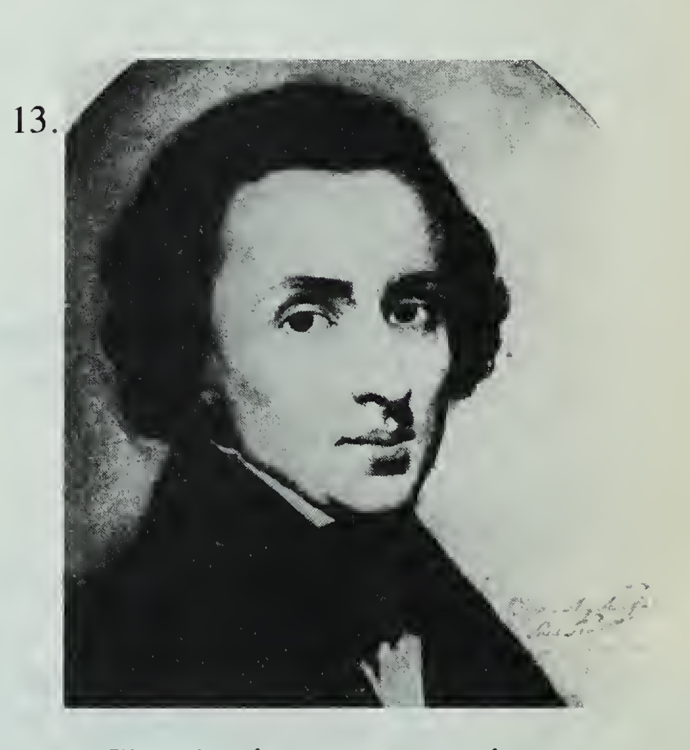


C'est la réponse au numéro 6.

____

____

13.



C'est la réponse au numéro 1.

____

____

14.



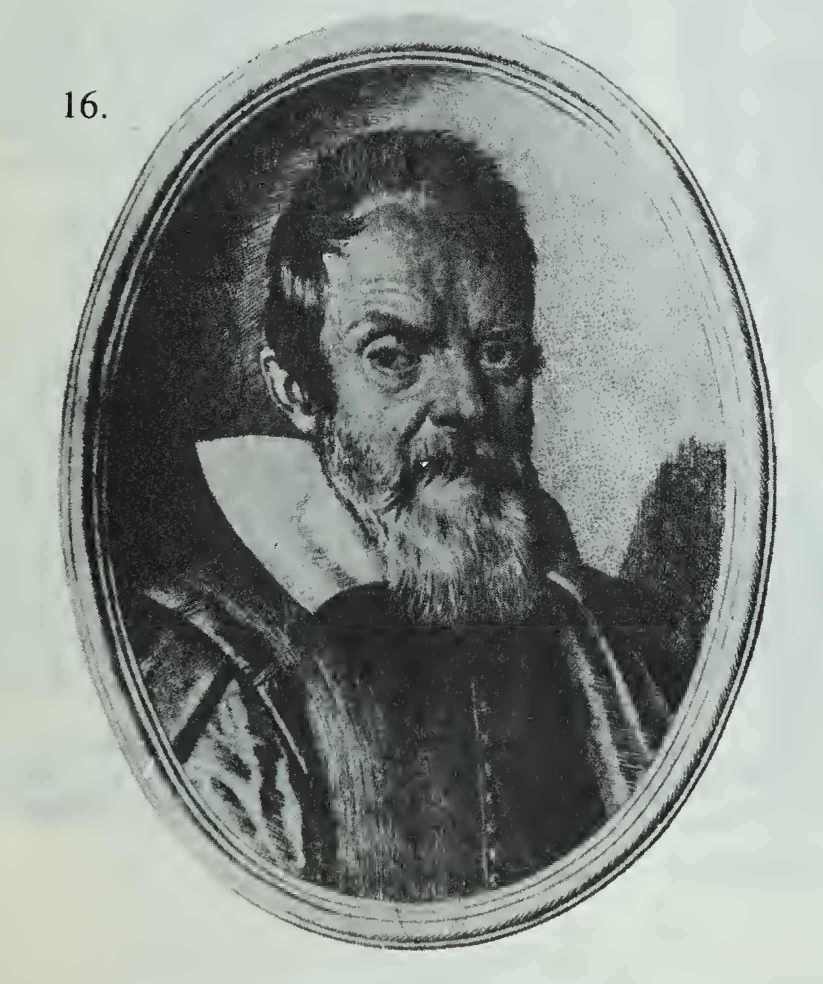
On parle de cette course au numéro 8.

15.



C'est la réponse au numéro 3.

16.



C'est la réponse au numéro 7.

17.



C'est la réponse au numéro 2.

18.

C'est la réponse au numéro 4.

____

____

19.



C'est la réponse au numéro 10.

____

____

20.

C'est la fausse réponse au numéro 2. _______________________________

____

Points

0–4	Est-ce que vous faites au moins beaucoup de sport?
5–9	Vous avez des progrès à faire. Lisez beaucoup plus.
10–15	C'est très bien, mais lisez un peu plus.
16–20	Bravo! Vous avez BEAUCOUP de connaissances!


000039451844

La série Tournesol

Bonjour Canada!

1 Autour de moi
2 Parlons Chiffres
3 À vos marques!

Explorations

1 Ça tourne!
2 Quelles nouvelles?
3 Plus loin . . .

Prentice-Hall Canada Inc.
Scarborough, Ontario



0-13-296210-1